

2026年度シラバス

3年制

高度調理技術マネジメント学科

教科科目		
第1学年	第2学年	第3学年
食生活と健康	キャリア形成実習	マネジメント論
食品と栄養	HACCP演習	調理技術理論
食品の安全と衛生	マネジメント論	高度調理実習
調理理論と食文化概論	調理技術理論	サービス
調理実習	高度調理実習	料理のための外国語
総合調理実習	サービス	食と環境ワークショップ
飲食キャリア概論	料理のための外国語	総合演習
		調理研究実習

辻調理師専門学校



課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	食生活と健康	講義	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
通年	3	45	—		
担当教員	東庸介 他				
教材 (教科書、副教材)	学内で作成した授業資料『食生活と健康』を配布する				
科目概要	<p>健康の保持・増進に役立つ食生活の重要性を認識し、食べることに対して「おいしさ以外の価値」を見出すことを目的とする。飲食に関わる仕事をする上での環境、提供する食事へのニーズや健康との関わり、提供する食材の生産等に関する背景など、調理師として必要な知識を身に付ける。</p> <p>毎回の授業につき、30分程度の予習・復習をWeb学習で行う。</p> <p>提示されるレポート課題やグループ発表について、授業外の取り組みを行う。</p> <p>レポート課題やグループ発表は、平常点として評価される。</p>				
到達目標	<p>食に関係する様々な健康課題について、それぞれについて説明できる。</p> <p>飲食業界に関する環境問題について説明できる。</p>				
成績評価の方法・基準	<p>前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。</p> <p>中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞き取りや発表などで評価する。</p> <p>なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。</p>				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
調理師と社会	飲食業界と健康	飲食業界を取り巻く社会的背景 ①	1	1	
			2		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ②	3	2	
			4		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ③	5	3	
			6		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ④	7	4	
			8		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ⑤	9	5	
			10		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ⑥	11	6	
			12		
		飲食業界を取り巻く社会的背景 ⑦	13	7	
			14		
調理師と疾病	食生活と疾病	食生活の変遷	15	8	
			16		
		健康の現状	17	9	
			18		
		生活習慣病 ①	19	10	
			20		
		生活習慣病 ②	21	11	
			22		
		生活習慣病 ③	23	12	
			24		
		生活習慣病 ④	25	13	
			26		
		生活習慣病 ⑤	27	14	
			28		
		生活習慣病 ⑥	29	15	
30					

	多様な食生活	食の多様性 ①	31	16	
			32		
		ライフステージ ①	33	17	
			34		
		ライフステージ ②	35	18	
			36		
		ライフステージ ③	37	19	
			38		
ライフステージ ④	39	20			
	40				
	食の多様性 ②		41	21	
			42		
		食の多様性 ③		43	22
				44	
調理師と社会	労働と健康	労働を取り巻く現状 ①	45	23	
			46		
		労働を取り巻く現状 ②	47	24	
			48		
		調理師の職場環境 ①	49	25	
			50		
		調理師の職場環境 ②	51	26	
			52		
調理師の職場環境 ③	53	27			
	54				
調理師の職場環境 ④	55	28			
	56				
調理師の職場環境 ⑤	57	29			
	58				
調理師の職場環境 ⑥	59	30			
	60				
環境と健康	地球環境と健康	食材をめぐる問題 ①	61	31	
			62		
		食材をめぐる問題 ②	63	32	
			64		
		食材をめぐる問題 ③	65	33	
			66		
		食材をめぐる問題 ④	67	34	
		68			
	食材をめぐる問題 ⑤	69	35		
		70			
	食材をめぐる問題 ⑥	71	36		
		72			
	食材をめぐる問題 ⑦	73	37		
		74			
	店舗環境と健康	厨房環境 ①	75	38	
			76		
厨房環境 ②		77	39		
		78			
厨房環境 ③		79	40		
		80			
厨房環境 ④		81	41		
		82			
厨房環境 ⑤	83	42			
	84				
厨房環境 ⑥	85	43			
	86				
厨房環境 ⑦	87	44			
	88				
厨房環境 ⑧	89	45			
	90				

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別	
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	食品と栄養	講義	必修	
授業期間	単位	授業回数	備考			
通年	5	75	—			
担当教員	橘高理香、原田麻耶 他					
教材 (教科書、副教材)	学内で作成した授業資料『食品と栄養』を配布する					
科目概要	<p>食品の食べ比べなどを通してそれぞれの食品の特徴を理解し、食品に適した調理方法や料理について学ぶ。 また、「誰が食べるのか」をイメージしながらメニューを考案することで、 病気の予防・改善に配慮した食事や、子ども・高齢者に適した食事についての理解を深めていく。 これらの学習を通して、おいしい料理を作るために必要な食品や調理方法を選択する知識を身に付けるとともに、 健康に配慮した食事を考える力を養う。 毎回の授業に、予習・復習としてそれぞれ30分程度の学習を必須とする。 予習では次回の授業内容に関連する食材・料理・病気などについて調べる。 復習では授業内容の定着および到達度を確認するため、正誤問題に取り組む。</p>					
到達目標	<p>食品の成分や特徴、調理特性に関する知識、エネルギーや栄養素の体内での働きに関する知識を習得する。 また食品に含まれる栄養と健康のかかわりを理解し、健康の保持・増進を意識することができる調理師を目指す。</p>					
成績評価の方法・基準	<p>前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式により、評価を行い、 平常点は課題提出物などで評価する。なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。</p>					
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)	
食品の評価	食品のおいしさの評価	食品とおいしさ ①	1 2	1		
		食品とおいしさ ②	3 4		2	
		食品とおいしさ ③	5 6	3		
栄養素	食品に含まれる栄養素	エネルギー	7 8		4	
		栄養成分表示	9 10	5		
		栄養素の種類と働き ①	11 12		6	
		栄養素の種類と働き ②	13 14	7		
		栄養素の種類と働き ③	15 16		8	
		栄養素の種類と働き ④	17 18	9		
		栄養素の種類と働き ⑤	19 20		10	
		バランスの良い食事 ①	21 22	11		
		バランスの良い食事 ②	23 24		12	
			糖質を多く含む食品	米の種類と特徴 ①		25 26
				米の種類と特徴 ②	27 28	14
				いもの種類と特徴 ①	29 30	

食品の種類と特徴	加工パン、菓子類	いもの種類と特徴 ②	31	16
			32	
		小麦粉の種類と特徴	33	17
			34	
	砂糖の種類と特徴	35	18	
		36		
	たんぱく質を多く含む食品	肉の種類と特徴 ①	37	19
			38	
		肉の種類と特徴 ②	39	20
			40	
		肉の種類と特徴 ③	41	21
			42	
		肉の種類と特徴 ④	43	22
			44	
		魚介類の種類と特徴 ①	45	23
			46	
		魚介類の種類と特徴 ②	47	24
			48	
		魚介類の種類と特徴 ③	49	25
			50	
		卵の特徴①	51	26
			52	
		卵の特徴②	53	27
			54	
		牛乳の種類と特徴	55	28
			56	
	乳製品の種類と特徴 ①	57	29	
		58		
	乳製品の種類と特徴 ②	59	30	
		60		
	乳製品の種類と特徴 ③	61	31	
		62		
	豆の種類と特徴 ①	63	32	
		64		
	豆の種類と特徴 ②	65	33	
		66		
	脂質を多く含む食品	油脂の種類と特徴 ①	67	34
			68	
		油脂の種類と特徴 ②	69	35
	70			
	種実類の種類と特徴	71	36	
		72		
	ビタミン、ミネラルを多く含む食品	野菜の種類と特徴 ①	73	37
			74	
		野菜の種類と特徴 ②	75	38
			76	
野菜の種類と特徴 ③		77	39	
		78		
野菜の種類と特徴 ④		79	40	
		80		
野菜の種類と特徴 ⑤		81	41	
		82		
果物の種類と特徴 ①		83	42	
		84		
果物の種類と特徴 ②	85	43		
	86			
きのこの種類と特徴	87	44		
	88			
食品の調理特性 ①	89	45		
	90			
食品の調理特性 ②	91	46		
	92			

	その他の食品	食品の調理特性 ③	93	47
			94	
		食品の調理特性 ④	95	48
			96	
		食品の調理特性 ⑤	97	49
	98			
	調味料	調味料の種類と特徴 ①	99	50
			100	
		調味料の種類と特徴 ②	101	51
			102	
		調味料の種類と特徴 ③	103	52
			104	
		調味料の種類と特徴 ④	105	53
			106	
		調味料の種類と特徴 ⑤	107	54
			108	
	飲料	酒の種類と特徴	109	55
			110	
茶の種類と特徴 ①		111	56	
		112		
茶の種類と特徴 ②		113	57	
		114		
水の種類と特徴 ①		115	58	
		116		
水の種類と特徴 ②	117	59		
	118			
個人に適した食事	病気の時に適した食事	骨粗鬆症と食事	119	60
			120	
		貧血と食事	121	61
			122	
		糖尿病と食事	123	62
			124	
		脂質異常症と食事	125	63
			126	
		高血圧症と食事	127	64
			128	
	腎臓の病気と食事	129	65	
		130		
	病気の時に適した食事の考案 ①	131	66	
		132		
	病気の時に適した食事の考案 ②	133	67	
		134		
	ライフステージに適した食事	妊娠期に適した食事	135	68
			136	
		乳児期、幼児期、学童期に適した食事	137	69
			138	
高齢期に適した食事 ①		139	70	
		140		
高齢期に適した食事 ②		141	71	
		142		
アレルギーと食事 ①		143	72	
		144		
アレルギーと食事 ②	145	73		
	146			
災害と食事 ①	147	74		
	148			
災害と食事 ②	149	75		
	150			

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	食品の安全と衛生	講義	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
通年	5	75	—		
担当教員	西川恭子 他				
教材 (教科書、副教材)	『新調理師養成教育全書 必修編 第3巻 食品の安全と衛生』 公益社団法人 全国調理師養成施設協会 2025年				
科目概要	食品の安全の重要性を認識し、 飲食による危害の原因とその予防法に関する知識や技術を習得するとともに、食品衛生に関する法規及び対策の目的や内容を理解し、食品衛生の管理を担う調理師としての自覚を養う。 毎回の授業につき、予習と復習にそれぞれ30分程度のWeb学習を必須とする。 予習は教科書と提供資料の事前通読、復習は到達確認のための1問1答の正誤問題を行う。				
到達目標	食の安全を守るために調理師が果たすべき役割を理解し、飲食による健康被害の認識や食材の衛生的な取り扱い、適切な調理方法の選択をすることができるようになる。 またHACCPを導入するための作業環境を整備することができ、 一般飲食店に当てはめて考えることができる。				
成績評価の方法・基準	前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は課題提出物などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
食品衛生 ①	食品衛生 ①	食品衛生とは ①	1	1	
			2		
食品と微生物 ①	食品と微生物 ①	食品と微生物 ①	3	2	
			4		
		食品と微生物 ②	5	3	
			6		
		食品と微生物 ③	7	4	
			8		
飲食による健康危害 ①	飲食による健康危害 ①	食中毒の概要 ①	9	5	
			10		
		食中毒の概要 ②	11	6	
			12		
		細菌性食中毒 ①	13	7	
			14		
		細菌性食中毒 ②	15	8	
			16		
		細菌性食中毒 ③	17	9	
			18		
		細菌性食中毒 ④	19	10	
			20		
		細菌性食中毒 ⑤	21	11	
			22		
		細菌性食中毒 ⑥	23	12	
			24		
		細菌性食中毒 ⑦	25	13	
			26		
細菌性食中毒 ⑧	27	14			
	28				
食品安全対策 ①	食品安全対策 ①	食品衛生法 ①	29	15	
			30		
		自然毒食中毒 ①	31	16	
			32		

飲食による健康危害 ②	飲食による健康危害 ②	自然毒食中毒 ②	33	17
			34	
		自然毒食中毒 ③	35	18
			36	
ノロウイルス食中毒	37	19		
	38			
食品衛生 ②	食品衛生 ②	食の安全を脅かす要因 ①	39	20
			40	
飲食による健康危害 ③	飲食による健康危害 ③	寄生虫食中毒 ①	41	21
			42	
		寄生虫食中毒 ②	43	22
			44	
		寄生虫食中毒 ③	45	23
			46	
食品安全対策 ②	食品安全対策 ②	食品衛生法 ②	47	24
			48	
		食品衛生法 ③	49	25
			50	
		食品衛生法 ④	51	26
			52	
		食品衛生法 ⑤	53	27
			54	
		食品衛生法 ⑥	55	28
			56	
		食品衛生法 ⑦	57	29
			58	
		食品衛生法 ⑧	59	30
			60	
食品衛生 ③	食品衛生 ③	食品衛生とは ②	61	31
			62	
食品安全対策 ③	食品安全対策 ③	食品営業施設・設備の衛生管理 ①	63	32
			64	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ②	65	33
			66	
食品と微生物 ②	食品と微生物 ②	食品と微生物 ④	67	34
			68	
器具・容器包装の衛生 ①	器具・容器包装の衛生 ①	器具・容器包装の取り扱い ①	69	35
			70	
食品安全対策 ④	食品安全対策 ④	食品製造のための安全対策 ①	71	36
			72	
器具・容器包装の衛生 ②	器具・容器包装の衛生 ②	器具・容器包装の取り扱い ②	73	37
			74	
食品安全対策 ⑤	食品安全対策 ⑤	食品衛生法 ⑨	75	38
			76	
		食品衛生法 ⑩	77	39
			78	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ③	79	40
			80	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ④	81	41
			82	
食品衛生 ④	食品衛生 ④	食の安全を脅かす要因 ②	83	42
			84	
食品と化学物質 ①	食品と化学物質 ①	食品添加物 ①	85	43
			86	
		食品添加物 ②	87	44
			88	
食品安全対策 ⑥	食品安全対策 ⑥	食品表示 ①	89	45
			90	

食品と化学物質 ②	食品と化学物質 ②	食品添加物 ③	91	46
			92	
		食品添加物 ④	93	47
			94	
		食品添加物 ⑤	95	48
			96	
		食品添加物 ⑥	97	49
			98	
		食品添加物 ⑦	99	50
			100	
器具・容器包装の衛生 ③	器具・容器包装の衛生 ③	器具・容器包装の取り扱い ③	101	51
			102	
		器具・容器包装の取り扱い ④	103	52
			104	
食品安全対策 ⑦	食品安全対策 ⑦	食品表示 ②	105	53
			106	
		食品表示 ③	107	54
			108	
		食品表示 ④	109	55
			110	
		食品表示 ⑤	111	56
			112	
		食品表示 ⑥	113	57
			114	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ⑤	115	58
			116	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ⑥	117	59
			118	
飲食による健康危害 ④	飲食による健康危害 ④	化学性食中毒	119	60
			120	
食品安全対策 (実習)	食品安全対策 ⑧	食品製造のための安全対策 ②	121	61
			122	
		食品製造のための安全対策 ③	123	62
			124	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ⑦	125	63
			126	
		食品営業施設・設備の衛生管理 ⑧	127	64
			128	
食品と微生物 (実習)	食品と微生物 ③	食品と微生物 ⑤	129	65
			130	
		食品と微生物 ⑥	131	66
			132	
食品安全対策 (実習)	食品安全対策 ⑨	食品製造のための安全対策 ④	133	67
			134	
		食品表示 ⑦	135	68
			136	
		食品表示 ⑧	137	69
			138	
		食品製造のための安全対策 ⑤	139	70
			140	
		食品製造のための安全対策 ⑥	141	71
			142	
食品製造のための安全対策 ⑦	143	72		
	144			
食品と化学物質 (実習)	食品と化学物質 ③	食品添加物 ⑧	145	73
			146	
食品安全対策 (実習)	食品安全対策 ⑩	食品製造のための安全対策 ⑧	147	74
			148	
		食品製造のための安全対策 ⑨	149	75
			150	

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	調理理論と食文化概論	講義	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
通年	6	90	—		
担当教員	竹氏清貴、河合鉦造 他				
教材 (教科書、副教材)	『プロのためのわかりやすい日本料理』 畑耕一郎 柴田書店 1998年 『よくわかる中国料理基礎の基礎』 吉岡勝美 柴田書店 2007年 『プロのためのわかりやすいイタリア料理』 永作達宗 柴田書店 2006年 『基礎からわかるフランス料理』 安藤裕康、古俣勝、戸田純弘 柴田書店 2009年 『よくわかるお菓子作り基礎の基礎』 エコール・キュリネール国立 柴田書店 2003年				
科目概要	プロの調理技術を通して調理によって生じる現象を理論的に理解するとともに、食材の特徴、調理の基本操作、目的や規模に応じた調理器具・設備等に関する知識を習得する。さらに、食文化の成り立ちや世界の食文化および、各地域の料理特性を理解し、食文化の継承を担う調理師としての自覚を養う。 毎回の授業では、予習と復習にそれぞれ30分程度のWeb学習を必須とする。 予習は教科書および提供資料の事前に通読し、復習では到達確認のため、1問1答の正誤問題を課題とする。				
到達目標	調理技術に関する原理を理解することで 再現性の向上や知識を組み合わせた発展的な応用料理考案の礎を会得し、 調理における事象に対応出来る力を身につける。 自然環境や宗教等の影響により形成される食文化を学び、調理を多角的に考えられるようになる。				
成績評価の方法・基準	前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は記述式または選択式により評価を行い、 平常点は予復習時のレポート 及び eラーニングによる課題提出物の成果を主に評価を行う。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
調理とおいしさ	調理とは	調理理論を学ぶ理由	1	1	
			2		
	おいしさの構成	調理の目的		3	2
				4	
		味・香り		5	3
				6	
		温度・テクスチャー		7	4
				8	
		外観		9	5
				10	
		食べ物の側・食べる側の要因 ①		11	6
				12	
	食べ物の側・食べる側の要因 ②		13	7	
			14		
非加熱調理操作	計量・洗浄・浸漬・切碎 ①		15	8	
			16		
	計量・洗浄・浸漬・切碎 ②		17	9	
			18		
	切り方 ①		19	10	
			20		
	切り方 ②		21	11	
			22		
	切り方 ③		23	12	
			24		
	切り方 ④		25	13	
			26		
	混合・攪拌・冷却・冷凍・解凍 ①		27	14	
			28		
混合・攪拌・冷却・冷凍・解凍 ②		29	15		
		30			

調理の基本操作	加熱調理操作	茹でる ①	31	16
			32	
		茹でる ②	33	17
			34	
		茹でる ③	35	18
			36	
		煮る ①	37	19
			38	
		煮る ②	39	20
			40	
		煮る ③	41	21
			42	
		蒸す ①	43	22
			44	
		蒸す ②	45	23
			46	
		蒸す ③	47	24
			48	
		炊く ①	49	25
			50	
		炊く ②	51	26
			52	
		炊く ③	53	27
			54	
		焼く ①	55	28
			56	
		焼く ②	57	29
			58	
		焼く ③	59	30
			60	
		揚げる ①	61	31
			62	
		揚げる ②	63	32
			64	
		揚げる ③	65	33
			66	
炒める ①	67	34		
	68			
炒める ②	69	35		
	70			
炒める ③	71	36		
	72			
あぶり焼き・ロースト ①	73	37		
	74			
あぶり焼き・ロースト ②	75	38		
	76			
あぶり焼き・ロースト ③	77	39		
	78			
植物性食品		穀類	79	40
			80	
		いも 及び でんぷん類	81	41
			82	
		豆類	83	42
			84	
		種実類	85	43
			86	
		野菜類	87	44
			88	
		果実類	89	45
			90	
		キノコ類	91	46
			92	

食品の調理科学	藻類	93	47	
		94		
	魚介類 ①	95	48	
		96		
	魚介類 ②	97	49	
		98		
	魚介類 ③	99	50	
		100		
	魚介類 ④	101	51	
		102		
	食肉類 ①	103	52	
		104		
	食肉類 ②	105	53	
		106		
	食肉類 ③	107	54	
		108		
	食肉類 ④	109	55	
		110		
	卵類 ①	111	56	
		112		
卵類 ②	113	57		
	114			
卵類 ③	115	58		
	116			
乳類 ①	117	59		
	118			
乳類 ②	119	60		
	120			
乳類 ③	121	61		
	122			
その他の食品	油脂類	123	62	
		124		
	調味料	125	63	
		126		
ゲル状食品	127	64		
	128			
調理設備・器具	調理設備	129	65	
		130		
	調理場の動き	131	66	
		132		
	調理器具	非加熱調理器具 ①	133	67
			134	
		非加熱調理器具 ②	135	68
			136	
		加熱調理器具 ①	137	69
			138	
	加熱調理器具 ②	139	70	
		140		
	食器・容器	陶器	141	71
			142	
		磁器	143	72
			144	
金属器・ガラス器		145	73	
		146		
木製器・その他	147	74		
	148			

食と文化	多様な食文化の成り立ち	食文化の相対性 ①	149	75
			150	
		食文化の相対性 ②	151	76
			152	
		自然環境と食文化 ①	153	77
			154	
		自然環境と食文化 ②	155	78
			156	
		宗教 ①	157	79
			158	
		宗教 ②	159	80
			160	
		食文化の伝播と変容 ①	161	81
			162	
	食文化の伝播と変容 ②	163	82	
		164		
	日本の食文化	原始～安土桃山時代	165	83
			166	
		江戸～現代	167	84
		168		
	西洋料理の食文化	古代ギリシア～ルネサンス期	169	85
			170	
		17世紀～現代	171	86
		172		
中国料理の食文化	周～宋代	173	87	
		174		
	元～現代	175	88	
	176			
その他の食文化	諸外国の料理 ①	177	89	
		178		
	諸外国の料理 ②	179	90	
	180			

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	調理実習	実習	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
通年	10	75	—		
担当教員	西浜康之、谷康行 他				
教材 (教科書、副教材)	学内で作成した授業資料『調理実習』を配布する				
科目概要	<p>調理師に必要な基礎調理技術の習得のため、調理作業の反復や料理の再現、課題料理の考察・検証・改善に取り組むことで、技術や課題解決能力の向上を図る。</p> <p>また、他者との比較を通して作業工程や調理時間の違いによって生じる味への影響を理解し、加熱や調味による料理の状態変化への意識を高めるとともに、適切に修正する力を養う。</p> <p>毎回の授業では、予習と復習としてそれぞれ1時間程度のWeb学習やグループワークに取り組む。</p> <p>予習では、教科書および提供資料を事前に通読するとともに、タイムスケジュールの作成や作業分担の確認など、実習を円滑に進めるためのミーティングや包丁の整備を行う。</p> <p>復習では、実習の振り返りを目的としたミーティングを行い、レシピのポイントや自身の改善点を整理するとともに、到達確認のための1問1答形式の正誤問題に取り組む。</p>				
到達目標	調理師に求められる衛生理念や調理技能、知識の定着を目的とし、調理時の服装や包丁の動かし方、器具の扱い方や材料の下処理の方法等を習得する。各国の料理や素材を調理することで食文化や食材、調理法への理解を深める。				
成績評価の方法・基準	前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験はルーブリック式により評価を行い、平常点は予復習の履修や授業内の取り組みによって評価をする。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
調理実習の心得	調理実習の心得	調理実習について ①	1	1	
			2		
		調理実習について ②	3		
			4		
料理の基本	包丁	包丁の名称と扱い方 ①	5	2	
			6		
		包丁の名称と扱い方 ②	7		
			8		
		包丁の種類と研ぎ方 ①	9	3	
			10		
		包丁の種類と研ぎ方 ②	11		
			12		
	包丁の種類と研ぎ方 ③	13	4		
		14			
	包丁の種類と研ぎ方 ④	15			
		16			
	切り物	正しい姿勢、包丁の動かし方 ①		17	5
				18	
			正しい姿勢、包丁の動かし方 ②	19	
				20	
正しい姿勢、包丁の動かし方 ③			21	6	
			22		
正しい姿勢、包丁の動かし方 ④			23		7
			24		
正しい姿勢、包丁の動かし方 ⑤			25	8	
			26		
正しい姿勢、包丁の動かし方 ⑥		27	8		
		28			
材料の切り方 ①		29		8	
		30			

		材料の切り方 ②	31	
			32	
		材料の切り方 ③	33	9
			34	
		材料の切り方 ④	35	
			36	
		材料の切り方 ⑤	37	10
			38	
		材料の切り方 ⑥	39	
			40	11
		材料の切り方 ⑦	41	
	42			
材料の切り方 ⑧	43			
			44	12
器具の使い方	器具の種類と特徴	器具の種類 ①	45	
			46	
		器具の種類 ②	47	
			48	
		器具の種類 ③	49	13
			50	
		器具の種類 ④	51	
			52	
	器具の特徴 ①	53	14	
		54		
	器具の特徴 ②	55		
		56	15	
	器具の特徴 ③	57		
		58		
	器具の特徴 ④	59		
				60
調味料・香辛料	調味料	調味料の種類と調理例 ①	61	
			62	
		調味料の種類と調理例 ②	63	
			64	
		調味料の種類と調理例 ③	65	17
			66	
		調味料の種類と調理例 ④	67	
			68	
	調味料の種類と調理例 ⑤	69	18	
		70		
	調味料の種類と調理例 ⑥	71		
		72		
	調味料の種類と調理例 ⑦	73	19	
		74		
	調味料の種類と調理例 ⑧	75		
		76	20	
香辛料	香辛料の種類と調理例 ①	77		
		78		
	香辛料の種類と調理例 ②	79		
		80		
	香辛料の種類と調理例 ③	81	21	
		82		
	香辛料の種類と調理例 ④	83		
		84		
香辛料の種類と調理例 ⑤	85	22		
	86			
香辛料の種類と調理例 ⑥	87			
	88			
香辛料の種類と調理例 ⑦	89	23		
	90			
香辛料の種類と調理例 ⑧	91			
	92			

だし	だし	だしの種類 ①	93	24
			94	
		だしの種類 ②	95	
			96	
	調理例	だしの調理例 ①	97	25
			98	
		だしの調理例 ②	99	26
			100	
		だしの調理例 ③	101	27
			102	
		だしの調理例 ④	103	28
			104	
		だしの調理例 ⑤	105	29
			106	
	だしの調理例 ⑥	107	30	
		108		
だしの調理例 ⑦	109	31		
	110			
だしの調理例 ⑧	111	32		
	112			
だしの調理例 ⑨	113	33		
	114			
だしの調理例 ⑩	115	34		
	116			
野菜	野菜の下処理と基本的な調理 ①	117	30	
		118		
		119		
		120		
	野菜の下処理と基本的な調理 ②	121	31	
		122		
	野菜の下処理と基本的な調理 ③	123	32	
		124		
	野菜の下処理と基本的な調理 ④	125	33	
		126		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑤	127	34	
		128		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑥	129	35	
		130		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑦	131	36	
		132		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑧	133	37	
		134		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑨	135	38	
		136		
	野菜の下処理と基本的な調理 ⑩	137	39	
		138		
野菜の下処理と基本的な調理 ⑪	139	40		
	140			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑫	141	41		
	142			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑬	143	42		
	144			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑭	145	43		
	146			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑮	147	44		
	148			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑯	149	45		
	150			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑰	151	46		
	152			
野菜の下処理と基本的な調理 ⑱	153	47		
	154			

材料の下処理と基本調理		魚介類の下処理と基本調理 ②	155	
			156	
肉類	肉類の下処理と基本的な調理 ①		157	40
			158	
	肉類の下処理と基本的な調理 ②		159	
			160	
	肉類の下処理と基本的な調理 ③		161	41
			162	
	肉類の下処理と基本的な調理 ④		163	
			164	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑤		165	42
			166	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑥		167	
			168	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑦		169	43
			170	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑧		171	
			172	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑨		173	44
			174	
	肉類の下処理と基本的な調理 ⑩		175	
			176	
肉類の下処理と基本的な調理 ⑪		177	45	
		178		
肉類の下処理と基本的な調理 ⑫		179		
		180		
肉類の下処理と基本的な調理 ⑬		181	46	
		182		
肉類の下処理と基本的な調理 ⑭		183		
		184		
肉類の下処理と基本的な調理 ⑮		185	47	
		186		
肉類の下処理と基本的な調理 ⑯		187		
		188		
特殊食材	その他の材料の下処理と基本調理 ①		189	48
			190	
	その他の材料の下処理と基本調理 ②		191	
			192	
その他の材料の下処理と基本調理 ③		193	49	
		194		
その他の材料の下処理と基本調理 ④		195		
		196		
	調理法 茹でる ①		197	50
			198	
	調理法 茹でる ②		199	
			200	
	調理法 茹でる ③		201	51
			202	
	調理法 茹でる ④		203	
			204	
	調理法 茹でる ⑤		205	52
			206	
	調理法 茹でる ⑥		207	
			208	
	調理法 茹でる ⑦		209	53
			210	
	調理法 茹でる ⑧		211	
			212	
	調理法 揚げる ①		213	54
			214	
	調理法 揚げる ②		215	
			216	

調理法の種類と調理例

加熱調理技法

調理法 揚げる ③	217	55
	218	
調理法 揚げる ④	219	
	220	
調理法 揚げる ⑤	221	56
	222	
調理法 揚げる ⑥	223	
	224	
調理法 揚げる ⑦	225	57
	226	
調理法 揚げる ⑧	227	
	228	
調理法 炒める ①	229	58
	230	
調理法 炒める ②	231	
	232	
調理法 炒める ③	233	59
	234	
調理法 炒める ④	235	
	236	
調理法 炒める ⑤	237	60
	238	
調理法 炒める ⑥	239	
	240	
調理法 炒める ⑦	241	61
	242	
調理法 炒める ⑧	243	
	244	
調理法 煮込む ①	245	62
	246	
調理法 煮込む ②	247	
	248	
調理法 煮込む ③	249	63
	250	
調理法 煮込む ④	251	
	252	
調理法 煮込む ⑤	253	64
	254	
調理法 煮込む ⑥	255	
	256	
調理法 煮込む ⑦	257	65
	258	
調理法 煮込む ⑧	259	
	260	
調理法 蒸す ①	261	66
	262	
調理法 蒸す ②	263	
	264	
調理法 蒸す ③	265	67
	266	
調理法 蒸す ④	267	
	268	
調理法 蒸す ⑤	269	68
	270	
調理法 蒸す ⑥	271	
	272	
調理法 蒸す ⑦	273	69
	274	
調理法 蒸す ⑧	275	
	276	
複合的な調理法 ①	277	70
	278	
複合的な調理法 ②	279	
	280	
複合的な調理法 ③	281	

	調理法の組み合わせ	複合的な調理法 ㉔	282	71
		複合的な調理法 ④	283 284	
		複合的な調理法 ⑤	285 286	72
		複合的な調理法 ⑥	287 288	
		複合的な調理法 ⑦	289 290	73
		複合的な調理法 ⑧	291 292	
		複合的な調理法 ⑨	293 294	74
		複合的な調理法 ⑩	295 296	
		複合的な調理法 ⑪	297 298	75
		複合的な調理法 ⑫	299 300	

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	総合調理実習	実習	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
通年	3	23	—		
担当教員	中林直也、堀内眞二、炭田幸亮 他				
教材 (教科書、副教材)	学内で作成した授業資料『総合調理実習』を配布する				
科目概要	<p>調理実習を通して、栄養、健康、接客、大量調理、食の安全に関する知識や技術を習得する。 また、おいしさだけでなくバランスの良い食事の作成、接客サービスの実践、大型機器を使った大量調理を体験することにより、これらの知識と技術を実践の場で活用できるようになることを目的とする。 各回の授業においては、予習および復習として、それぞれ1時間程度のWeb学習やグループワークを必須とする。 予習では教科書および提供資料の事前の通読とタイムスケジュールの確認、衛生フローの作成、作業分担の検討など、実習を円滑に進めるためのミーティングを行うとともに、包丁の整備等の準備を行う。 復習では振り返りを目的としたミーティングを行い、レシピのポイントや自身の改善点を整理する。 また、到達確認のための1問1答形式の正誤問題に取り組む。</p>				
到達目標	「大量調理施設衛生管理マニュアル」に基づいて、食品事故を起こさないための衛生管理や作業区域、温度などに注意しながら料理を提供する。栄養と健康に配慮した食事、ホスピタリティやおもてなしの心を理解し、『お客様の存在』を考慮した調理師を目指す。				
成績評価の方法・基準	前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は知識・技能に関する評価を行い、平常点は予復習の履修や授業内の取り組みによって評価をする。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
	集団調理実習の心構え	集団調理実習について ①	1	1	
			2		
		集団調理実習について ②	3		
			4		
	接客サービス	ホスピタリティについて ①		5	2
				6	
		ホスピタリティについて ②		7	
				8	
		接客について ①		9	3
				10	
		接客について ②		11	
		提供(接客)の実践 ①		12	4
				13	
				14	
				15	
		提供(接客)の実践 ②		16	5
			17		
	提供(接客)の実践 ③		18		
	提供(接客)の実践 ④		19	5	
			20		
	調理設備	調理システムの理解と実践 ①		21	6
				22	
		調理システムの理解と実践 ②		23	
				24	
		機器の特性と扱い方 ①		25	7
				26	
		機器の特性と扱い方 ②		27	
				28	
		機器の特性と扱い方 ③		29	8
				30	

大量調理施設衛生管理 マニュアル	機器の特性と扱い方 ④	31	9
		32	
		33	
		34	
	真空調理の扱い方と実践 ①	35	10
		36	
		37	
		38	
	真空調理の扱い方と実践 ②	39	11
		40	
		41	
		42	
	衛生管理の理解と実践 ①	43	12
		44	
		45	
		46	
	衛生管理の理解と実践 ②	47	13
		48	
		49	
		50	
	衛生管理の理解と実践 ③	51	14
		52	
		53	
		54	
	衛生管理の理解と実践 ④	55	15
		56	
		57	
		58	
	食材の扱いと作業区域の理解 ①	59	16
		60	
		61	
		62	
食材の扱いと作業区域の理解 ②	63	17	
	64		
	65		
	66		
食材の扱いと作業区域の理解 ③	67	18	
	68		
	69		
	70		
食材の扱いと作業区域の理解 ④	71	19	
	72		
	73		
	74		
フローダイアグラムに基づいた調理の実践 ①	75	20	
	76		
	77		
	78		
フローダイアグラムに基づいた調理の実践 ②	79	21	
	80		
	81		
	82		
洗浄と消毒の理解 ①	83	22	
	84		
	85		
	86		
洗浄と消毒の理解 ②	87	23	
	88		
	89		
	90		
洗浄と消毒の理解 ③	91	24	
	92		
	93		
	94		
洗浄と消毒の理解 ④	95	25	
	96		
	97		
	98		
食品の温度管理・検食の理解 ①	99	26	
	100		
	101		
	102		
食品の温度管理・検食の理解 ②	103	27	
	104		
	105		
	106		
食中毒の予防 ①	107	28	
	108		
	109		
	110		
食中毒の予防 ②	111	29	
	112		
	113		
	114		
食中毒の予防 ③	115	30	
	116		
	117		
	118		
食中毒の予防 ④	119	31	
	120		
	121		
	122		
食物アレルギーと食事 ①	123	32	
	124		
	125		
	126		
食物アレルギーと食事 ②	127	33	
	128		
	129		
	130		
カラーコーディネート ①	131	34	
	132		
	133		
	134		
カラーコーディネート ②	135	35	
	136		
	137		
	138		
カラーコーディネート ③	139	36	
	140		
	141		
	142		
カラーコーディネート ④	143	37	
	144		
	145		
	146		
調理師と健康 ①	147	38	
	148		
	149		
	150		
調理師と健康 ②	151	39	
	152		
	153		
	154		

課程	学科	学年	教科科目	授業の方法	必修・選択の別
調理師専門課程	高度調理技術マネジメント学科	第1学年	飲食キャリア概論	講義	必修
授業期間	単位	授業回数	備考		
後期	I	15	実務経験を有する教員による科目		
担当教員	実務経験を有する教員	岡田知子、桐原清武			
教材 (教科書、副教材)	『飲食キャリア概論』辻調理師専門学校 2026年				
科目概要	<p>飲食業界において「どこで、どのような活躍をしていきたいか」という将来像をイメージするため、業種や職種の特徴や、その違いによる求められる技術・知識の違いについて学ぶ。</p> <p>また、社会人として求められるコミュニケーションやフードビジネスについて学び、就職活動時や就職後に実践できるようになるためのスキルを身に付ける。</p> <p>授業につき予習と復習にそれぞれ40分程度の学習を必須とする。</p> <p>予習は授業前にテキストを通読し、指定された事前課題を提出する。</p> <p>復習は履修状況の確認や学習の定着を目的とした正誤問題に解答する。</p>				
到達目標	<p>業種や職種が異なれば求められる技術や知識が異なることを理解し、自分が将来目指したい調理師像を描くことができる。</p> <p>自己理解や自己表現の方法を学び、他者に伝えることができるようになる。</p> <p>履歴書の書き方や面接の受け方などの就職活動テクニックを身に付け、自分で活動できるようになる。</p> <p>メニュー表を見て原価計算ができるようになる。</p>				
成績評価の方法・基準	<p>中間試験・期末試験で評価する。</p> <p>中間試験・期末試験は選択式の筆記試験により主に知識の定着を確認する。</p> <p>評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。</p>				
学習計画(授業スケジュール)				授業時間数	授業回数(連番)
飲食業界理解	飲食業界概要	導入	1	1	
			2		
		飲食業界理解 ①	3		2
			4		
		飲食業界理解 ②	5		3
			6		
		飲食業界理解 ③	7		4
			8		
コミュニケーション	コミュニケーション	社会で求められるコミュニケーションスキル	9	5	
			10		
	プレゼンテーション	プレゼンテーション 基礎	11	6	
			12		
		プレゼンテーション 実践 ①	13	7	
			14		
		プレゼンテーション 実践 ②	15	8	
			16		
情報活用	情報収集	情報収集	17	9	
			18		
	就職活動スキル	就職活動スキル 履歴書	19	10	
			20		
		就職活動スキル 企業訪問	21	11	
			22		
		就職活動スキル 面接	23	12	
			24		
キャリアデザイン	自己理解	自己理解	25	13	
			26		
	自己表現	自己表現	27	14	
			28		
	キャリアデザイン	キャリアデザイン	29	15	
			30		