

2025年度シラバス

2年制

製菓技術マネジメント学科

| 教科科目 | |
|--------|---------|
| 第1学年 | 第2学年 |
| 衛生法規 | 店舗衛生学 |
| 公衆衛生学 | マネジメント論 |
| 食品学 | 高度製菓理論 |
| 食品衛生学 | 高度製菓実習 |
| 栄養学 | 専門製菓演習 |
| 社会 | |
| 製菓理論 | |
| 製菓実習 | |
| 専門製菓理論 | |

辻調理師専門学校



| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|--|-----------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第Ⅰ学年 | 衛生法規 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 30 | 15 | — | | |
| 担当教員 | 田和良介、田端裕哉 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 2025年 | | | | |
| 科目概要 | 実際の食品偽装事件や食中毒事故を確認し、製造者・消費者の各立場から事件や事故を整理する。その整理の中で、注意すべき衛生面などのルールを理解し、被害者補償などその後のお店側として望ましい取り組みも考える。また、就職後に現場で求められるルールを知識として知るだけでなく、社会人・菓子製造者としてルールをどう実践すべきかを判断力が求められることから、授業ではグループワークを通じてその判断力を養う。 | | | | |
| 到達目標 | 菓子製造に関わりのある衛生関係法規や衛生行政の基礎的事項を習得し、具体的な禁止事項や手続きの流れを説明できる。 ケーススタディに対して、法令違反の内容や、違反を防止する対策・注意点・組織内の役割などを説明できる。 製菓衛生師法を学び、どのような人材が菓子業界に求められるかを説明できる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞き取りや発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 法学大意 | 法学に関する基礎的事項 | 法と社会生活 | 1 | 1 | |
| | | 法と社会規範 | 2 | | |
| | | 法の種類と責任 | 3 | 2 | |
| 関係法令 | 衛生関係法令の概要 ① | 菓子製造にかかわる法律 ① | 4 | | |
| 製菓衛生師法 | 製菓衛生師法の沿革 | 製菓衛生師資格の沿革 | 5 | 3 | |
| | | 製菓衛生師資格と法律 | 6 | | |
| | | 製菓衛生師資格と食品事故 | 7 | 4 | |
| 衛生行政概説 | 衛生行政に関する基礎的事項 | 国家と衛生行政機構 | 8 | | |
| 関係法令 | 食品衛生法の概要 | 目的、用語の定義 | 9 | 5 | |
| | | 公衆衛生上必要な基準 | 10 | | |
| | | 食品および添加物 ① | 11 | 6 | |
| | | 食品および添加物 ② | 12 | | |
| | | 食品の規格基準 | 13 | 7 | |
| | | HACCP | 14 | | |
| | 衛生関係法令の概要 ② | 菓子製造にかかわる法律 ② | 15 | 8 | |
| | | 菓子製造にかかわる法律 ③ | 16 | | |
| 衛生行政概説 | わが国の衛生行政 | 国の衛生行政機構と法律 ① | 17 | 9 | |
| | | 国の衛生行政機構と法律 ② | 18 | | |
| | | 国の衛生行政機構と法律 ③ | 19 | 10 | |
| | | 国の衛生行政機構と法律 ④ | 20 | | |
| | | 国の衛生行政機構と法律 ⑤ | 21 | 11 | |
| | | 国の衛生行政機構と法律 ⑥ | 22 | | |
| | | 地方の衛生行政機構と法律 ① | 23 | 12 | |
| | | 地方の衛生行政機構と法律 ② | 24 | | |
| 製菓衛生師法 | 製菓衛生師法の概要 | 製菓衛生師法総論(目的・定義) | 25 | 13 | |
| | | 製菓衛生師試験と製菓衛生師免許 | 26 | | |
| | | 製菓衛生師免許の手続 ① | 27 | 14 | |
| | | 製菓衛生師免許の手続 ② | 28 | | |
| | | 製菓衛生師法施行令 | 29 | 15 | |
| | | 製菓衛生師法施行規則 | 30 | | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|---|--------------|-------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第1学年 | 公衆衛生学 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 60 | 30 | — | | |
| 担当教員 | 藤垣絵美、浅井千里 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『改訂版 解いてわかる 製菓衛生師試験の手引き』柴田書店 発行 | | | | |
| 科目概要 | 食材の生産に関わる「環境」から実際に食べる「人」の状況、提供に関わる「仕事」について学ぶ。 お菓子やパンの製造は、食べる人の健康に関わっていることから、持続可能で健康的な食生活を送るために必要な行動を学び、製菓衛生師の社会に対してもつ役割を理解していく。 「環境」「人」「仕事」の問題点に対して、製菓衛生師としての改善策を考え、発表することで、将来のキャリアを形成していくために必要な能力や態度の育成を目指す。 | | | | |
| 到達目標 | 食と人の健康に関わる課題について理解し、製菓衛生師としての視点から課題解決のための提案ができる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞き取りや発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 公衆衛生 | 公衆衛生学の概要 ① | 公衆衛生の概要 | 1 | 1 | |
| | | 公衆衛生とSDGs | 2 | | |
| | | 食と健康 | 3 | 2 | |
| | | 食料問題 | 4 | | |
| 環境衛生 | 環境衛生の意義 | 食料消費と食環境整備 | 5 | 3 | |
| | | | 6 | | |
| | 食料と環境 | 食料生産と生態系 | 7 | 4 | |
| | | | 8 | | |
| | | 水の利用、水の汚染 | 9 | 5 | |
| | | | 10 | | |
| | | 大気、大気汚染 | 11 | 6 | |
| | | | 12 | | |
| | | 光、エネルギー | 13 | 7 | |
| | | | 14 | | |
| | | 製菓衛生師と環境 | 15 | 8 | |
| | | | 16 | | |
| 公衆衛生 | 公衆衛生学の概要 ② | 健康課題 | 17 | 9 | |
| | | | 18 | | |
| | | ライフステージと健康 ① | 19 | 10 | |
| | | | 20 | | |
| 疾病の予防 | 生活習慣病の予防 | ライフステージと健康 ② | 21 | 11 | |
| | | | 22 | | |
| | | 生活習慣病 ① | 23 | 12 | |
| | | | 24 | | |
| | | 生活習慣病 ② | 25 | 13 | |
| | | | 26 | | |
| | | 生活習慣病 ③ | 27 | 14 | |
| | | | 28 | | |
| | | 病気の予防 | 29 | 15 | |
| | | | 30 | | |
| | | 菓子と生活習慣病 | 31 | 16 | |
| | | | 32 | | |

| | | | | |
|-------|--------|----------|----|----|
| 環境衛生 | 環境と健康 | 室内環境 | 33 | 17 |
| | | | 34 | |
| | | 店舗環境 | 35 | 18 |
| | | 店舗と周囲環境 | 36 | |
| | | 上下水道 | 37 | 19 |
| | | | 38 | |
| | | 清掃及び廃棄物 | 39 | 20 |
| 循環型社会 | 40 | | | |
| 疾病の予防 | 感染症の予防 | 感染症 ① | 41 | 21 |
| | | | 42 | |
| | | 感染症 ② | 43 | 22 |
| | | | 44 | |
| | | ねずみ・衛生害虫 | 45 | 23 |
| | | | 46 | |
| | | 厨房に関わる健康 | 47 | 24 |
| | 48 | | | |
| 労働衛生 | 安全衛生管理 | 関連法規 | 49 | 25 |
| | | 製菓製パンの仕事 | 50 | |
| | 労働と健康 | 職業病、労働災害 | 51 | 26 |
| | | | 52 | |
| | | 労災対策 | 53 | 27 |
| | | | 54 | |
| | 安全衛生管理 | 衛生管理 | 55 | 28 |
| | | | 56 | |
| | | 快適職場づくり | 57 | 29 |
| | | | 58 | |
| | | 事例検討 | 59 | 30 |
| | | 60 | | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|--|-----------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第Ⅰ学年 | 食品学 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 60 | 30 | — | | |
| 担当教員 | 原田智子、弥永由里 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書(上巻・下巻)』 日本菓子教育センター 2025年 『解いてわかる 製菓衛生師試験の手引き』 柴田書店 2022年 | | | | |
| 科目概要 | おいしい菓子やパンを作ることができるようになるためには、製菓技術をつける他に、食品や調理方法を選択するための知識が必要です。例えばケーキを作る時に使用する砂糖の種類を変えると、出来上がったケーキの焼き色の付き方や甘さなどは変わります。砂糖の種類によって含まれる成分が変わるため、菓子に適した砂糖を選択する必要があります。 食品の種類とその特徴、調理中の変化などの知識を学ぶことにより、今まで作った経験が少なくても、作りたい菓子やパンに適した食品や調理方法を選択できるようになります。 | | | | |
| 到達目標 | 作りたい菓子やパンに適した食品の種類や調理方法を選択できる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は筆記式により主に知識の定着を確認する。平常点は課題物などで評価し、主に授業理解の向上と確認を旨とする。なお、評価比率・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 食品学 | 食品学の概要 | 食品学とは | 1 | 1 | |
| 食品学 | 食品学の概要 | おいしさに関係していること | 2 | | |
| 食品学 | 食品学の概要 | 食品の評価 | 3 | 2 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 砂糖 ① | 4 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 砂糖 ② | 5 | 3 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 6 | | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 果実 ① | 7 | 4 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 8 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 牛乳 ① | 9 | 5 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 10 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の流通と価格 | 牛乳 ② | 11 | 6 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | クリーム | 12 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 油脂 ① | 13 | 7 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 14 | | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 油脂 ② | 15 | 8 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 16 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 小麦粉 | 17 | 9 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の消費構造の変化 | | 18 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 卵 | 19 | 10 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の流通と価格 | | 20 | | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | イースト | 21 | 11 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 膨張剤 | 22 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 凝固剤 ① | 23 | 12 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 24 | | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 凝固剤 ② | 25 | 13 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 凝固剤を使用した菓子の考案 ① | 26 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 凝固剤を使用した菓子の考案 ② | 27 | 14 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 28 | | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 種実類 ① | 29 | 15 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 30 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の流通と価格 | 果実 ② | 31 | 16 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 32 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 果実 ③ | 33 | 17 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 34 | | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 果実 ④ | 35 | 18 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 36 | | |

| | | | | |
|------------|------------|----------------------|----|----|
| 食品学 | 食品の種類と成分 | いも ① | 37 | 19 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 38 | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 豆 | 39 | 20 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 飲料 ① | 40 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の消費構造の変化 | 米 | 41 | 21 |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | | 42 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | いも ② | 43 | 22 |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | でんぷん | 44 | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 和菓子の基本材料を使用した菓子の考案 ① | 45 | 23 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 46 | |
| 食品学 | 食品の種類と成分 | 和菓子の基本材料を使用した菓子の考案 ② | 47 | 24 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 48 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | はちみつ | 49 | 25 |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 水あめ | 50 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | 果実 ⑤ | 51 | 26 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 52 | |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質 | チーズ | 53 | 27 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 54 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 飲料 ② | 55 | 28 |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | | 56 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 種実類 ② | 57 | 29 |
| 食品の生産と消費 | 食品の流通と価格 | | 58 | |
| 食品の生産と消費 | 食品の生産と輸入 | 果実 ⑥ | 59 | 30 |
| 食品の変質とその防止 | 食品の変質の防止 | | 60 | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|---|---------------|-------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第1学年 | 食品衛生学 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 120 | 60 | — | | |
| 担当教員 | 泉谷麻衣子、本田安奈、黒木知美 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』 日本菓子教育センター 2025年 | | | | |
| 科目概要 | 「食品衛生学」では、食中毒や異物混入といった食品事故を起こさないために必要な知識を養うことを目的とする。その知識を用い、製造方法や作業手順、食材の衛生的な取り扱いを考え、安全な菓子を提供できる菓子製造者を目指す。授業は講義を中心に、授業テーマによっては実験実習、グループワーク、個人ワークを行う。授業内で、『前回の振り返り問題』及び『今回の振り返り問題』を実施する。 | | | | |
| 到達目標 | ①菓子里使用する食材にひそむ危険性をふまえて、食材の衛生的な取り扱いや製造方法を選ぶことができる。 ②HACCPを導入するための前提条件である作業環境を、整備することができる。 ③『HACCPの考え方を取り入れた衛生管理』を、菓子里に当てはめて考えることができる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式もしくは記述式により主に知識の定着を確認し、平常点はレポート、課題物により評価する。なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 食品衛生学 | 食品衛生学概論 | 食品衛生概論 ① | 1 | 1 | |
| | | 食品衛生概論 ② | 2 | | |
| 食品中における有害物質 | 食品中の異物 | 食品と化学物質 ① | 3 | 2 | |
| | | 食品と化学物質 ② | 4 | | |
| 食品衛生学 | 食品衛生の意義 | 食品と微生物 ① | 5 | 3 | |
| 食品中における有害物質 | 食品中の異物 | 食品中の異物 ① | 6 | | |
| 食品衛生学 | 食品衛生の意義 | 食品と微生物 ② | 7 | 4 | |
| | | 食品と微生物 ③ | 8 | | |
| | | 食品と微生物 ④ | 9 | 5 | |
| | | 食品と微生物 ⑤ | 10 | | |
| 食中毒 | 食中毒の発生状況 | 食中毒の発生状況 | 11 | 6 | |
| | 菓子と食中毒 | 菓子と食中毒 | 12 | | |
| | 食中毒の病因物質と予防対策 | 食中毒各論 ① | 13 | 7 | |
| | | 食中毒各論 ② | 14 | | |
| | | 食中毒各論 ③ | 15 | 8 | |
| | | 食中毒各論 ④ | 16 | | |
| | | 食中毒各論 ⑤ | 17 | 9 | |
| | | 食中毒各論 ⑥ | 18 | | |
| | | 食中毒各論 ⑦ | 19 | 10 | |
| | | 食中毒各論 ⑧ | 20 | | |
| | | 食中毒各論 ⑨ | 21 | 11 | |
| | | 食中毒各論 ⑩ | 22 | | |
| | | 食中毒各論 ⑪ | 23 | 12 | |
| | | 食中毒各論 ⑫ | 24 | | |
| | | 食中毒各論 ⑬ | 25 | 13 | |
| | | 食中毒各論 ⑭ | 26 | | |
| 食品衛生学 | 食品衛生学の概要 | 7S、作業区域 ① | 27 | 14 | |
| | | 7S、作業区域 ② | 28 | | |
| 衛生管理 | 施設、設備の要件と管理 | 施設、設備の要件と管理 ① | 29 | 15 | |
| | | 施設、設備の要件と管理 ② | 30 | | |
| | | 施設、設備の要件と管理 ③ | 31 | 16 | |
| | | 施設、設備の要件と管理 ④ | 32 | | |
| 食品中における有害物質 | 化学物質による環境汚染と生物濃縮 | 食品と化学物質 ③ | 33 | 17 | |
| | | 食品と化学物質 ④ | 34 | | |
| | | 食品と化学物質 ⑤ | 35 | 18 | |
| | | 食品と化学物質 ⑥ | 36 | | |

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|----|----|
| 食中毒 | 食中毒の病因物質と予防対策 | 食中毒各論 ⑮ | 37 | 19 |
| | | 食中毒各論 ⑯ | 38 | |
| | | 食中毒各論 ⑰ | 39 | 20 |
| | | 食中毒各論 ⑱ | 40 | |
| | | 食中毒各論 ⑲ | 41 | 21 |
| | | 食中毒各論 ⑳ | 42 | |
| 衛生管理 | 食品の保存と表示 | 食品の保存性 ① | 43 | 22 |
| | | 食品の保存性 ② | 44 | |
| 食品添加物 | 菓子と食品添加物 | 食品添加物各論 ① | 45 | 23 |
| | | 食品添加物各論 ② | 46 | |
| 食品中における有害物質 | 農薬及び動物用医薬品の残留 | 農薬及び動物用医薬品の残留 ① | 47 | 24 |
| | | 農薬及び動物用医薬品の残留 ② | 48 | |
| | | 農薬及び動物用医薬品の残留 ③ | 49 | 25 |
| | | 農薬及び動物用医薬品の残留 ④ | 50 | |
| 食品衛生学 | 食品衛生の現状 | 食品廃棄物 ① | 51 | 26 |
| | | 食品廃棄物 ② | 52 | |
| 衛生管理 | 営業者の責務 | HACCP ① | 53 | 27 |
| | | HACCP ② | 54 | |
| | | HACCP ③ | 55 | 28 |
| | | HACCP ④ | 56 | |
| 食品衛生学 | 食品衛生の現状 | 菓子製造におけるHACCPの制度化 ① | 57 | 29 |
| | | 菓子製造におけるHACCPの制度化 ② | 58 | |
| 衛生管理 | 営業者の責務 | HACCP ⑤ | 59 | 30 |
| | | HACCP ⑥ | 60 | |
| 食品衛生学 | 食品衛生学の概要 | 製造従事者の衛生管理 ① | 61 | 31 |
| | | 製造従事者の衛生管理 ② | 62 | |
| | | 7S、作業区域 ③ | 63 | 32 |
| | | 7S、作業区域 ④ | 64 | |
| 衛生管理 | 営業者の責務 | HACCP ⑦ | 65 | 33 |
| | | HACCP ⑧ | 66 | |
| | | HACCP ⑨ | 67 | 34 |
| | | HACCP ⑩ | 68 | |
| | 食品の取扱い | 食品の衛生管理 ① | 69 | 35 |
| | | 食品の衛生管理 ② | 70 | |
| | 施設、設備の要件と管理 | 施設、設備の要件と管理 ⑤ | 71 | 36 |
| | | 施設、設備の要件と管理 ⑥ | 72 | |
| | 食品の保存と表示 | 食品の保存性 ③ | 73 | 37 |
| | | 施設、設備の要件と管理 ⑦ | 74 | |
| | 施設、設備の要件と管理 | 施設、設備の要件と管理 ⑧ | 75 | 38 |
| | | | | |
| 食品添加物 | 菓子と食品添加物 | 食品添加物各論 ③ | 76 | 39 |
| | 食品添加物の種類と使用方法 | 食品添加物の概要 ① | 77 | |
| | | 食品添加物の概要 ② | 78 | 40 |
| | | 食品添加物の概要 ③ | 79 | |
| | | 食品添加物の概要 ④ | 80 | |
| 衛生管理 | 食品の保存と表示 | 食品表示 ① | 81 | 41 |
| | | 食品表示 ② | 82 | |
| | | 食品表示 ③ | 83 | 42 |
| | | 食品表示 ④ | 84 | |
| | | 食品表示 ⑤ | 85 | 43 |
| | | 食品表示 ⑥ | 86 | |
| | 施設、設備の要件と管理 | 施設、設備の要件と管理 ⑨ | 87 | 44 |
| | | 施設、設備の要件と管理 ⑩ | 88 | |
| 食品中における有害物質 | 食品中の異物 | 食品中の異物 ② | 89 | 45 |
| | | 食品中の異物 ③ | 90 | |
| | | 食品中の異物 ④ | 91 | 46 |
| | | 食品中の異物 ⑤ | 92 | |
| 食品添加物 | 菓子と食品添加物 | 食品添加物各論 ④ | 93 | 47 |
| | | 食品添加物各論 ⑤ | 94 | |
| 衛生管理 | 食品の取扱い | 食品の衛生管理 ③ | 95 | 48 |
| | | 食品の衛生管理 ④ | 96 | |
| | | 食品の衛生管理 ⑤ | 97 | 49 |
| | | 食品の衛生管理 ⑥ | 98 | |

| | | | | |
|-------------|------------------|---------------|-----|----|
| 食品添加物 | 菓子と食品添加物 | 食品添加物各論 ⑥ | 99 | 50 |
| | | 食品添加物各論 ⑦ | 100 | |
| | | 食品添加物各論 ⑧ | 101 | 51 |
| | | 食品添加物各論 ⑨ | 102 | |
| | | 食品添加物各論 ⑩ | 103 | 52 |
| | | 食品添加物各論 ⑪ | 104 | |
| | | 食品添加物各論 ⑫ | 105 | 53 |
| | | 食品添加物各論 ⑬ | 106 | |
| | | 食品添加物各論 ⑭ | 107 | 54 |
| | | 食品添加物各論 ⑮ | 108 | |
| 衛生管理 | 食品の取扱い | 食品の衛生管理 ⑦ | 109 | 55 |
| | | 食品の衛生管理 ⑧ | 110 | |
| | 食品の保存と表示 | 食品の保存性 ④ | 111 | 56 |
| | | 食品の保存性 ⑤ | 112 | |
| | | 食品の保存性 ⑥ | 113 | 57 |
| 食品中における有害物質 | 化学物質による環境汚染と生物濃縮 | 食品の保存性 ⑦ | 114 | |
| | | 食品と化学物質 ⑦ | 115 | 58 |
| | | 食品と化学物質 ⑧ | 116 | |
| | | 食品と化学物質 ⑨ | 117 | 59 |
| 衛生管理 | 施設、設備の要件と管理 | 食品と化学物質 ⑩ | 118 | |
| | | 施設、設備の要件と管理 ⑪ | 119 | 60 |
| | | 施設、設備の要件と管理 ⑫ | 120 | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|---|------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第Ⅰ学年 | 栄養学 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 60 | 30 | — | | |
| 担当教員 | 寺石佳世、酒井亜月 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 2025年 学内で作成した授業資料『栄養学』を配布する | | | | |
| 科目概要 | 栄養素の種類や働き、生活習慣病などを予防・改善するための 食事やお菓子、パンの工夫、各ライフステージに適した食事、食物アレルギーの対応などについて、 講義やワーク、試食などを通して理解を深める。 健康に配慮したお菓子やパンを作るための栄養学の基礎知識を身につけることを目的とする。 | | | | |
| 到達目標 | 栄養素の種類や働き、生活習慣病、ライフステージ、食物アレルギーなどに関する知識の習得。 健康状態やライフステージなど、健康に配慮したお菓子やパンの工夫の提案。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞き取りや発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 栄養学 | 栄養学の概要 | 栄養素の種類と働き | 1 | 1 | |
| | 栄養学の意義 | | 2 | | |
| 栄養の消化と吸収 | 栄養の消化と吸収 | 食物アレルギーの基礎 | 3 | 2 | |
| | | | 4 | | |
| 栄養学 | 栄養素の分類 | 炭水化物 ① | 5 | 3 | |
| | | | 6 | | |
| 栄養素の機能 | 栄養素の機能 | 炭水化物 ② | 7 | 4 | |
| | | | 8 | | |
| | | 脂質 ① | 9 | 5 | |
| | | | 10 | | |
| | | 脂質 ② | 11 | 6 | |
| | | | 12 | | |
| | | たんぱく質 | 13 | 7 | |
| | | | 14 | | |
| | | 水 | 15 | 8 | |
| | | | 16 | | |
| | | ミネラル ① | 17 | 9 | |
| | | | 18 | | |
| 栄養の消化と吸収 | 栄養の消化と吸収 | ミネラル ② | 19 | 10 | |
| | | | 20 | | |
| 栄養素の機能 | 栄養素の機能 | ミネラル ③ | 21 | 11 | |
| | | | 22 | | |
| 栄養の消化と吸収 | 栄養の消化と吸収 | ビタミン ① | 23 | 12 | |
| | | | 24 | | |
| 栄養素の機能 | 栄養素の機能 | ビタミン ② | 25 | 13 | |
| | | | 26 | | |
| | | ビタミン ③ | 27 | 14 | |
| | | | 28 | | |
| 栄養学 | 栄養素の分類 | 食品分類法 | 29 | 15 | |
| | | | 30 | | |
| 栄養の摂取 | 栄養所要量 | 栄養素の基準と現状 | 31 | 16 | |
| | | | 32 | | |

| | | | | |
|-----------|----------|------------------|----|----|
| 栄養素の消化と吸収 | 栄養の消化と吸収 | 消化・吸収・排泄 ① | 33 | 17 |
| | | | 34 | |
| | | 消化・吸収・排泄 ② | 35 | 18 |
| | | | 36 | |
| | | エネルギー代謝 | 37 | 19 |
| | | | 38 | |
| | | 健康に配慮したお菓子作りの工夫① | 39 | 20 |
| | | | 40 | |
| | | 健康に配慮したお菓子作りの工夫② | 41 | 21 |
| | | | 42 | |
| 栄養の摂取 | 栄養成分表示 | 栄養価計算 | 43 | 22 |
| | | | 44 | |
| | | 健康に役立つ食品 | 45 | 23 |
| | | | 46 | |
| | | 栄養に関わる表示 | 47 | 24 |
| | | | 48 | |
| | 菓子と栄養 | ライフステージの栄養 ① | 49 | 25 |
| | | | 50 | |
| | | ライフステージの栄養 ② | 51 | 26 |
| | | | 52 | |
| | | ライフステージの栄養 ③ | 53 | 27 |
| | | | 54 | |
| | | 糖尿病 | 55 | 28 |
| | | | 56 | |
| 栄養の消化と吸収 | 栄養の消化と吸収 | アルコール | 57 | 29 |
| | | | 58 | |
| 栄養の摂取 | 菓子と栄養 | 食物アレルギーとお菓子作り | 59 | 30 |
| | | | 60 | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|--|-------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第Ⅰ学年 | 社会 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 30 | 15 | — | | |
| 担当教員 | 斉藤厚、望月美佐 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 2025年 | | | | |
| 科目概要 | 菓子と食生活、菓子店経営論の2つを学ぶ。菓子と食生活は「お菓子やパンの発展の歴史」など、この業界に特化した知識。菓子店経営論は、「安定して経営できているかどうか」の判断基準に関する知識を学び、この知識を使ってお店の問題点・改善案を個人・グループで考え、発表することにより、知識の習得を目指す。 入社数年後に必ず求められる知識を習得し、この業界で活躍できる土台を作ることを目的とする。 | | | | |
| 到達目標 | 製菓・製パン製造職の職場規模による働き方の違い・特徴を知っている。 ある菓子店の経営に関する数値を見て、そのお店の問題点を導き出し、改善案を提案することができる。 日本におけるお菓子・パンが発展した歴史背景を知っている。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は課題提出や発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 菓子店経営論Ⅰ | 菓子店経営論 ① | 社会概論 | 1 | 1 | |
| | | 業界理解 ① | 2 | | |
| | | 業界理解 ② | 3 | 2 | |
| | 4 | | | | |
| | 菓子店経営論 ② | 経営理念 | 5 | 3 | |
| | | マーケティング | 6 | | |
| | | 利益と原価の管理 | 7 | 4 | |
| | | | 8 | | |
| | | 損益分岐点 | 9 | 5 | |
| | | | 10 | | |
| | | 労働生産性 | 11 | 6 | |
| | | | 12 | | |
| | | 菓子店経営論 演習 ① | 13 | 7 | |
| | | | 14 | | |
| | 労務管理 | 15 | 8 | | |
| | | 16 | | | |
| 菓子と食生活Ⅰ | 菓子と食生活 | 菓子製造の要件 | 17 | 9 | |
| | | 菓子の包装 | 18 | | |
| | | 菓子の生産と消費 | 19 | 10 | |
| | | | 20 | | |
| | | 菓子と食生活 | 21 | 11 | |
| 22 | | | | | |
| 菓子店経営論Ⅱ | 菓子店経営論 ③ | 菓子店経営論 演習 ② | 23 | 12 | |
| | | | 24 | | |
| 菓子と食生活Ⅱ | 菓子の歴史 | 菓子の歴史 | 25 | 13 | |
| | | | 26 | | |
| | | パンの歴史 | 27 | 14 | |
| | | | 28 | | |
| 菓子店経営論Ⅱ | 菓子店経営論 ④ | 経営論 総論 | 29 | 15 | |
| | | | 30 | | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|--|-----------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第1学年 | 製菓理論 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 116 | 29 | — | | |
| 担当教員 | 池田麗、金澤賢吾 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 2025年 『科学でわかるお菓子の「なぜ?」』辻製菓専門学校 柴田書店 2009年 『よくわかるお菓子づくりの基礎の基礎』エコール辻・東京 柴田書店 2003年 『プロの為のわかりやすい和菓子』仲實 柴田書店 2006年 『ドイツ菓子・ウィーン菓子 基本の技法と伝統のスタイル』辻製菓専門学校 学研プラス 2014年 『プロのためのわかりやすいフランス菓子』川北末一 辻製菓専門学校 柴田書店 2004年 『基礎からわかる製パン技術』吉野精一 柴田書店 2011年 | | | | |
| 科目概要 | 菓子・パンの種類や分類、原材料に関する基本的知識を学ぶことで、 その特徴や製造工程に関する知識を習得する。 また、習得した知識を実習に活かし、自身が菓子・パン製造を行う際の「根拠」となる考え方を得る。 | | | | |
| 到達目標 | 代表的な菓子・パンの製造デモンストレーションとその製品の試食を通じて、 菓子の原材料・分類・製造手順・基本的な製造方法から発展的な製造方法について、 五感を通して体感的に知見を得る。 分量・食材・製法等の違いによる製品の仕上がりの違いを理解し、 自分で製造する際の根拠を言葉や図表で表現できる。 文化や習慣、歴史的背景を学ぶことで、菓子・パン製造時の理由付けを行うことができる。 将来、菓子・パン製造者として、どのような責任を持ち社会に貢献するかを考えられる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞きとりや発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| | 製菓理論の役割 フランス菓子の分類 シュー生地 | フランス菓子の製法 ① | 1 | 1 | |
| | | | 2 | | |
| | | 菓子の分類 | 3 | | |
| | | でんぷんの糊化 | 4 | | |
| | 練りこみパイ生地 | フランス菓子の製法 ② | 5 | 2 | |
| | | | 6 | | |
| | | 卵の乳化 | 7 | | |
| | | 油脂の特性(ショートニング性) | 8 | | |
| | 凝固剤 | フランス菓子の製法 ③ | 9 | 3 | |
| | | | 10 | | |
| | | 凝固剤の種類 | 11 | | |
| | | 凝固剤の用法 | 12 | | |
| | 氷菓 | フランス菓子の製法 ④ | 21 | 4 | |
| | | | 22 | | |
| | | 氷菓概論 | 23 | | |
| | | オーバーランについて | 24 | | |
| | デザート菓子 | フランス菓子の製法 ⑤ | 17 | 5 | |
| | | | 18 | | |
| | | デザート菓子概論 | 19 | | |
| | | 卵の特性(起泡性、熱凝固性) | 20 | | |
| | ドイツ菓子 | ドイツ菓子の製法 | 21 | 6 | |
| | | | 22 | | |
| | | ドイツ菓子の特長 | 23 | | |
| | | ヨーロッパ菓子の分類 | 24 | | |
| | ウィーン菓子 | ウィーン菓子の製法 | 25 | 7 | |
| | | | 26 | | |
| | | ウィーン菓子の特長 | 27 | | |
| | | ヨーロッパ菓子の文化 | 28 | | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------------|----|----|
| 製菓理論 (洋菓子) | 折り込みパイ生地 | フランス菓子の製法 ⑥ | 29 | 8 |
| | | | 30 | |
| | | 油脂の特性(可塑性) | 31 | |
| | | | 32 | |
| | 基本クリーム バタークリーム | フランス菓子の製法 ⑦ | 33 | 9 |
| | | | 34 | |
| | | バタークリームの種類 | 35 | |
| | | 油脂の特性(クリーミング性) | 36 | |
| | 基本生地・基本クリーム の応用 副材料について | 基本生地・クリームの応用 | 37 | 10 |
| | | | 38 | |
| | | 素材の活かし方 | 39 | |
| | | | 40 | |
| | チョコレート | フランス菓子の製法 ⑧ | 41 | 11 |
| | | | 42 | |
| | | チョコレートの概論 | 43 | |
| | | 調温について | 44 | |
| | アントルメの組み立て方 | フランス菓子の製法 ⑨ | 45 | 12 |
| | | | 46 | |
| | | アントルメの製法の分類 | 47 | |
| | | 菓子の構成について | 48 | |
| | ヨーロッパの祭事菓子 | フランス菓子の製法 ⑩ | 49 | 13 |
| | | | 50 | |
| | | ヨーロッパのクリスマス | 51 | |
| | | 洋菓子の祭事 | 52 | |
| | 糖菓 サレについて | フランス菓子の製法 ⑪ | 53 | 14 |
| | | | 54 | |
| | | 砂糖の特性 | 55 | |
| | | 菓子の塩味について | 56 | |
| | チーズを使用したお菓子 | フランス菓子の技法 | 57 | 15 |
| | | | 58 | |
| | | 乳製品について | 59 | |
| | | チーズの分類 | 60 | |
| 製菓理論 (和菓子) | もち米を使用した製品 | もち米を使用した製品の製法 | 61 | 16 |
| | | | 62 | |
| | | 分割と包餡 | 63 | |
| | | | 64 | |
| | 米粉を使用した製品 | 米粉を使用した製品の製法 | 65 | 17 |
| | | | 66 | |
| | | 小豆について | 67 | |
| | | | 68 | |
| | 葛・蕨粉を使用した製品 | 葛粉を使用した製品の製法 | 69 | 18 |
| | | | 70 | |
| | | 蕨粉を使用した製品の製法 | 71 | |
| | | | 72 | |
| | 寒天を使用した製品 | 寒天を使用した製品の製法 | 73 | 19 |
| | | | 74 | |
| | | 寒天について | 75 | |
| | | | 76 | |
| | 山の芋を使用した製品 | 山の芋を使用した製品の製法 | 77 | 20 |
| | | | 78 | |
| | | 山の芋について | 79 | |
| | | | 80 | |
| | 季節の素材を使用した製品 | 季節の素材を使用した製品の製法 | 81 | 21 |
| | | | 82 | |
| | | 工芸菓子について | 83 | |
| | | | 84 | |
| | 和洋折衷の製品 | 基本生地を応用した製品の製法 | 85 | 22 |
| | | | 86 | |
| | | 和菓子の洋風素材の合わせ方 | 87 | |
| | | | 88 | |

| | | | | |
|---------------|-------------|-------------------------|-----|----|
| 製菓理論 (製パン) | 製パンの基本工程・作業 | 基本工程(パン作りの工程(スケジュール)管理) | 89 | 23 |
| | | | 90 | |
| | | 基本工程(発酵・ベンチタイム・最終発酵) | 91 | |
| | | 基本作業(ミキシング・分割・丸め・成形・焼成) | 92 | |
| | パンの原材料 | 基本材料(小麦粉の役割) | 93 | 24 |
| | | 基本材料(水の役割) | 94 | |
| | | 基本材料(酵母の役割) | 95 | |
| | | 基本材料(塩の役割) | 96 | |
| | | 副材料(砂糖の役割) | 97 | 25 |
| | | 副材料(乳製品の役割) | 98 | |
| | | 副材料(油脂の役割) | 99 | |
| | | 副材料(卵の役割) | 100 | |
| | パン製法 | ストレート法と発酵種法 | 101 | 26 |
| | | | 102 | |
| | 製パン技能 | フランスパン作りの知識 | 103 | |
| | | フランスパン作りのテクニック(直焼き・クーブ) | 104 | |
| | | 冷蔵生地(冷蔵することの意義) | 105 | 27 |
| | | 冷蔵生地の折り込み作業 | 106 | |
| | パンの歴史 | フランスパンの歴史 | 107 | |
| | | パンの法令(デクレ・パン) | 108 | |
| | | ドイツの食文化 | 109 | 28 |
| | | クリスマスの発酵菓子 | 110 | |
| | パン製法 | サワー種を使用したパンの製法 | 111 | |
| | | サワー種の使用目的と意義 | 112 | |
| | 製パン技能 | 焼成について | 113 | 29 |
| | | | 114 | |
| | | 各種焼成の方法 | 115 | |
| | | 焼成中の生地の変化 | 116 | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|--|---------------------------------|------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第1学年 | 製菓実習 | 実習 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 後期 | 480 | 120 | — | | |
| 担当教員 | 吉村大輔、阪口直樹、谷岡あや 他 | | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 2025年 『科学でわかるお菓子の「なぜ?」』辻製菓専門学校 柴田書店 2009年 『よくわかるお菓子づくりの基礎の基礎』エコール辻・東京 柴田書店 2003年 『プロの為のわかりやすい和菓子』仲實 柴田書店 2006年 『ドイツ菓子・ウィーン菓子 基本の技法と伝統のスタイル』辻製菓専門学校 学研プラス 2014年 『プロのためのわかりやすいフランス菓子』川北末一 辻製菓専門学校 柴田書店 2004年 『基礎からわかる製パン技術』吉野精一 柴田書店 2011年 | | | | |
| 科目概要 | 準備や片付け、衛生管理、器具や機器、材料などの取扱方法、基本となる製品、構成生地、クリーム、餡など、授業で学習した知識を一人一人が実践することで、その作り方に注意を払えるようにする。 各分野の基本作業を繰り返し行い、後半の応用作業や大量生産練習の土台を作る。 また、応用菓子の作製や実際の店舗を想定した大量生産を行う。 飴やマジパンなどを使用した細工用菓子も実際に作製して学ぶ。 基本的な製品作製や基本作業の技能向上は、年間通じて実施をして、品質や作業速度、作業精度の向上を図る。 また、SDG'sの視点で考えた菓子作りを実習内で実践することでその理解も深めていく。 | | | | |
| 到達目標 | 菓子・パン製造に必要な準備・片付けを実践することで、作業展開を見通し、適切に実習を進められる。 これら製造の基本技術を応用し、より高度な実習運営、製品作製を行うことができる。 洋菓子分野では、基本の生地とクリームの製造工程やポイントを理解し、 生地とクリームの組み合わせでできる応用の菓子を知る。また菓子の装飾に必要な細工を行うことができる。 和菓子分野では、基本技能の「包餡」、「餡炊き」ができる。また、時季の製品に対する造詣を深め、 製造する文化的な意味や歴史的背景を説明できる。上生菓子の表現には欠かせない 技法を学び組みあわせることで、菊などの上生菓子の基本のデザインの製品を作ることができる。 製パン分野では、ミキシング・分割・成形・発酵・焼成等の基本工程を理解と実践することができ、 高度な製品を作製することができる。また作製した菓子・パンに対しての評価を適切に行うことができる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験はルーブリック式により評価を行い、 平常点は予復習の履修や授業内の取り組みによって評価をする。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| | 基本技術の習得 ① | 実習室について、基本的な作業 基本技術の習得 ①(絞り) | 1 | 1 | |
| | | | 2 | | |
| | | | 3 | | |
| | | | 4 | | |
| | | 計量、生地の作製 | 5 | 2 | |
| | | | 6 | | |
| | | | 7 | | |
| | | | 8 | | |
| | | 基本生地の習得 ①(パート・シュー) | 9 | 3 | |
| | | | 10 | | |
| | | 基本技術の習得 ②(絞り) | 11 | | |
| | | | 12 | | |
| | | 基本生地の習得 ②(パート・シュー) | 13 | 4 | |
| | | | 14 | | |
| | | 基本技術の習得 ③(絞り) | 15 | | |
| | | | 16 | | |
| | | 基本生地の習得 ③(パート・シュー) | 17 | 5 | |
| | | | 18 | | |
| | | 基本クリームの習得 ①(クレーム・パティシエール) | 19 | | |
| | | | 20 | | |
| | | 基本生地の習得 ④(パート・シュー) | 21 | 6 | |
| | | | 22 | | |
| | | 基本クリームの習得 ②(クレーム・パティシエール) | 23 | | |
| | | | 24 | | |

| | | | | |
|--|------------|--|----|----|
| | | 基本生地の習得 ⑤(パート・シュー) | 25 | 7 |
| | | | 26 | |
| | | 基本クリームの習得 ③(クレーム・パティシエール) | 27 | |
| | | | 28 | |
| | | 基本生地 of 習得 ⑥(パート・シュー) | 29 | 8 |
| | | | 30 | |
| | | 基本クリームの習得 ④(クレーム・パティシエール) | 31 | |
| | | | 32 | |
| | 基本技術の習得 ② | 基本生地 of 習得 ① (パート・ブリゼ) 基本技術 of 習得 ① (絞り) | 33 | 9 |
| | | | 34 | |
| | | | 35 | |
| | | | 36 | |
| | | 基本生地 of 習得 ② (パート・ブリゼ) | 37 | 10 |
| | | | 38 | |
| | | 基本クリームの習得 ① (クレーム・ダイヤモンド) | 39 | |
| | | | 40 | |
| | | 基本生地 of 習得 ③ (パート・ブリゼ) | 41 | 11 |
| | | | 42 | |
| | | 基本クリームの習得 ② (クレーム・ダイヤモンド) | 43 | |
| | | | 44 | |
| | | 基本生地 of 習得 ④ (パート・シュクレ) 基本技術 of 習得 ② (ナペ、絞り) 味覚 of 習得 ① (五味の水溶液) | 45 | 12 |
| | | | 46 | |
| | | | 47 | |
| | | | 48 | |
| | | 基本生地 of 習得 ⑤ (パート・シュクレ) | 49 | 13 |
| | | | 50 | |
| | | 基本クリームの習得 ③ (クレーム・ダイヤモンド) | 51 | |
| | | | 52 | |
| | | 基本生地 of 習得 ⑥ (パート・シュクレ) | 53 | 14 |
| | | | 54 | |
| | | 基本クリームの習得 ④(クレーム・ダイヤモンド) | 55 | |
| | | | 56 | |
| | 洋菓子特殊技術 | マジパン細工 | 57 | 15 |
| | | | 58 | |
| | | | 59 | |
| | | | 60 | |
| | 基礎動作 of 学習 | 実習室 of 使い方 | 61 | 16 |
| | | | 62 | |
| | | 器具と計り of 使い方 | 63 | |
| | | | 64 | |
| | 餡炊き | 小豆 of 湯がき方 ① (ゆで小豆) | 65 | 17 |
| | | | 66 | |
| | | 小豆 of 湯がき方 ② (生餡) | 67 | |
| | | | 68 | |
| | | 粒餡 of 炊き方 ① | 69 | 18 |
| | | | 70 | |
| | | 粒餡 of 炊き方 ②復習 | 71 | |
| | | | 72 | |
| | | 粒餡 of 炊き方 ③応用 | 73 | 19 |
| | | | 74 | |
| | | 漉し餡 of 炊き方 ① | 75 | |
| | | | 76 | |
| | | 漉し餡 of 炊き方 ②復習 | 77 | 20 |
| | | | 78 | |
| | | 漉し餡 of 炊き方 ③応用 | 79 | |
| | | | 80 | |
| | 蒸し饅頭 | 蒸し饅頭製品 of 製法 ① | 81 | 21 |
| | | | 82 | |
| | | 蒸し饅頭製品 of 製法 ② | 83 | |
| | | | 84 | |
| | | 基本技能 of 習得 ① (蒸し饅頭の分割・包餡) | 85 | 22 |
| | | | 86 | |
| | | 基本技能 of 習得 ② (蒸し饅頭の分割・包餡) 復習 | 87 | |
| | | | 88 | |

| | | | | |
|---------------|--------------|---------------------------|-----|----|
| 基礎実習+A13:F492 | 平鍋物 | 平鍋の扱い方 | 89 | 23 |
| | | | 90 | |
| | | 平鍋物の製法 ① | 91 | |
| | | | 92 | 24 |
| | | 平鍋物の製法 ②復習 | 93 | |
| | | | 94 | |
| | オーブン物 | 平鍋物の製法 ③応用Ⅰ | 95 | |
| | | | 96 | |
| | | オーブン物製品の製法 ① | 97 | 25 |
| | | | 98 | |
| | | オーブン物製品の製法 ② | 99 | |
| | | | 100 | 26 |
| | | 基本技能の習得 ③(オーブン物の分割・包餡) | 101 | |
| | | | 102 | |
| | | 基本技能の習得 ④(オーブン物の分割・包餡)復習 | 103 | |
| | | | 104 | |
| | 上生菓子 | 上生菓子の製法 ① | 105 | 27 |
| | | | 106 | |
| | | 上生菓子の製法 ② | 107 | |
| | | | 108 | 28 |
| | | 基本技能の習得 ⑤(練切の着色) | 109 | |
| | | | 110 | |
| | 蒸し饅頭の復習 | 基本技能の習得 ⑥(練切の分割・包餡) | 111 | |
| | | | 112 | |
| | | 蒸し饅頭製品の製法の復習 | 113 | 29 |
| | | | 114 | |
| | 流しもの | 基本技能の復習(蒸し饅頭の分割・包餡) | 115 | |
| | | | 116 | 30 |
| | | 流しものの製法 ① | 117 | |
| | | | 118 | |
| | 計量・手ごね | 流しものの製法 ②応用 | 119 | |
| | | | 120 | |
| | | 計量 | 121 | 31 |
| | | | 122 | |
| | 製パン技能(分割・丸め) | 生地 of 仕込み ミキシング(手ごね) | 123 | |
| | | | 124 | |
| | | 分割・丸め(タイムチェック) ①-Ⅰ | 125 | 32 |
| | | | 126 | |
| | 製パン技能(ミキシング) | 分割・丸め(タイムチェック) ①-Ⅱ | 127 | |
| | | | 128 | |
| | | 生地 of 仕込み ①-Ⅰ ミキシング(ミキサー) | 129 | 33 |
| | | | 130 | |
| | | 生地 of 仕込み ①-Ⅱ ミキシング(ミキサー) | 131 | |
| | | | 132 | 34 |
| | | 生地 of 仕込み ②-Ⅰ ミキシング(ミキサー) | 133 | |
| | | | 134 | |
| | 製パン技能(分割・丸め) | 生地 of 仕込み ②-Ⅱ ミキシング(ミキサー) | 135 | |
| | | | 136 | |
| | | 分割・丸め(タイムチェック) ②-Ⅰ | 137 | 35 |
| | | | 138 | |
| | | 分割・丸め(タイムチェック) ②-Ⅱ | 139 | |
| | | | 140 | 36 |
| | | 大きい生地 of 分割・丸め ①-Ⅰ | 141 | |
| | | | 142 | |
| | | 大きい生地 of 分割・丸め ①-Ⅱ | 143 | |
| | | | 144 | |
| | | 大きい生地 of 分割・丸め ②-Ⅰ | 145 | 37 |
| | | | 146 | |
| | 製パン技能(包あん) | 大きい生地 of 分割・丸め ②-Ⅱ | 147 | |
| | | | 148 | |
| | | パン生地 of 包あん ①-Ⅰ | 149 | 38 |
| | | | 150 | |
| | | パン生地 of 包あん ①-Ⅱ | 151 | |
| | | | 152 | 39 |
| | | パン生地 of 包あん ②-Ⅰ | 153 | |
| | | | 154 | |
| | | パン生地 of 包あん ②-Ⅱ | 155 | |
| | | | 156 | |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------|-----|----|
| | 製パン技能 (冷蔵生地・折り込み) | 冷蔵生地 ①-1 | 157 | 40 |
| | | | 158 | |
| | | 冷蔵生地 ①-2 | 159 | |
| | | | 160 | |
| | | 折り込み生地 ①-1 | 161 | 41 |
| | | | 162 | |
| | 製パン技能(焼成) | 折り込み生地 ①-2 | 163 | |
| | | | 164 | |
| | | ハード系パンの焼成 ①-1 | 165 | 42 |
| | | | 166 | |
| | | ハード系パンの焼成 ①-2 | 167 | |
| | | | 168 | |
| | | ハード系パンの焼成(直焼き) ①-1 | 169 | 43 |
| | | | 170 | |
| | | ハード系パンの焼成(直焼き) ①-2 | 171 | |
| | | | 172 | |
| | | 最終発酵と焼成 ①-1 | 173 | 44 |
| | | | 174 | |
| | | 最終発酵と焼成 ①-2 | 175 | |
| | | | 176 | |
| | | 分割から焼成まで ①-1 | 177 | 45 |
| | | | 178 | |
| | | 分割から焼成まで ①-2 | 179 | |
| | | | 180 | |
| | 基本技術の習得と応用① | 基本生地の習得と応用 ① | 181 | 46 |
| | | | 182 | |
| | | | 183 | |
| | | | 184 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ② | 185 | 47 |
| | | | 186 | |
| | | | 187 | |
| | | | 188 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ③ | 189 | 48 |
| | | | 190 | |
| | | | 191 | |
| | | | 192 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ④ | 193 | 49 |
| | | | 194 | |
| | | | 195 | |
| | | | 196 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑤ | 197 | 50 |
| | | | 198 | |
| | | | 199 | |
| | | | 200 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑥ | 201 | 51 |
| | | | 202 | |
| | | | 203 | |
| | | | 204 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑦ | 205 | 52 |
| | | | 206 | |
| | | | 207 | |
| | | | 208 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑧ | 209 | 53 |
| | | | 210 | |
| | | | 211 | |
| | | | 212 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑨ | 213 | 54 |
| | | | 214 | |
| | | | 215 | |
| | | | 216 | |
| | | 基本生地の習得と応用 ⑩ | 217 | 55 |
| | | | 218 | |
| | | | 219 | |
| | | | 220 | |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|-----|----|
| | | 基本生地の習得と応用 ⑪ | 221 | 56 |
| | | | 222 | |
| | | | 223 | |
| | | | 224 | |
| 基本技術の習得と応用② | | 基本技術の習得と応用 ⑫ | 225 | 57 |
| | | | 226 | |
| | | | 227 | |
| | | | 228 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑬ | 229 | 58 |
| | | | 230 | |
| | | | 231 | |
| | | | 232 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑭ | 233 | 59 |
| | | | 234 | |
| | | | 235 | |
| | | | 236 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑮ | 237 | 60 |
| | | | 238 | |
| | | | 239 | |
| | | | 240 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑯ | 241 | 61 |
| | | | 242 | |
| | | | 243 | |
| | | | 244 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑰ | 245 | 62 |
| | | | 246 | |
| | | | 247 | |
| | | | 248 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑱ | 249 | 63 |
| | | | 250 | |
| | | | 251 | |
| | | | 252 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑲ | 253 | 64 |
| | | | 254 | |
| | | | 255 | |
| | | | 256 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ⑳ | 257 | 65 |
| | | | 258 | |
| | | | 259 | |
| | | | 260 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ㉑ | 261 | 66 |
| | | | 262 | |
| | | | 263 | |
| | | | 264 | |
| | | 基本技術の習得と応用 ㉒ | 265 | 67 |
| | | | 266 | |
| | | | 267 | |
| | | | 268 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ① | 269 | 68 |
| | | | 270 | |
| | | | 271 | |
| | | | 272 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ② | 273 | 69 |
| | | | 274 | |
| | | | 275 | |
| | | | 276 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ③ | 277 | 70 |
| | | | 278 | |
| | | | 279 | |
| | | | 280 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ④ | 281 | 71 |
| | | | 282 | |
| | | | 283 | |
| | | | 284 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑤ | 285 | 72 |
| | | | 286 | |
| | | | 287 | |
| | | | 288 | |

| | | | | |
|------|-------------|----------------|-----|----|
| 専門実習 | 基本技術の習得と応用③ | 基本クリームの習得と応用 ⑥ | 289 | 73 |
| | | | 290 | |
| | | | 291 | |
| | | | 292 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑦ | 293 | 74 |
| | | | 294 | |
| | | | 295 | |
| | | | 296 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑧ | 297 | 75 |
| | | | 298 | |
| | | | 299 | |
| | | | 300 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑨ | 301 | 76 |
| | | | 302 | |
| | | | 303 | |
| | | | 304 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑩ | 305 | 77 |
| | | | 306 | |
| | | | 307 | |
| | | | 308 | |
| | | 基本クリームの習得と応用 ⑪ | 309 | 78 |
| | | | 310 | |
| | | | 311 | |
| | | | 312 | |
| | 食材の知識 | 食材の取り扱い方法 ① | 313 | 79 |
| | | | 314 | |
| | | | 315 | |
| | | | 316 | |
| | | 食材の取り扱い方法 ② | 317 | 80 |
| | | | 318 | |
| | | | 319 | |
| | | | 320 | |
| | | 食材の取り扱い方法 ③ | 321 | 81 |
| | | | 322 | |
| | | | 323 | |
| | | | 324 | |
| | | 食材の取り扱い方法 ④ | 325 | 82 |
| | | | 326 | |
| | | | 327 | |
| | | | 328 | |
| | | 食材の取り扱い方法 ⑤ | 329 | 83 |
| | | | 330 | |
| | | | 331 | |
| | | | 332 | |
| | | 食材の取り扱い方法 ⑥ | 333 | 84 |
| | | | 334 | |
| | | | 335 | |
| | | | 336 | |
| | 応用技術 ① | マジパン細工 ① | 337 | 85 |
| | | | 338 | |
| | | | 339 | |
| | | | 340 | |
| | | マジパン細工 ② | 341 | 86 |
| | | | 342 | |
| | | | 343 | |
| | | | 344 | |
| | | マジパン細工 ③ | 345 | 87 |
| | | | 346 | |
| | | | 347 | |
| | | | 348 | |
| | | マジパン細工 ④ | 349 | 88 |
| | | | 350 | |
| | | | 351 | |
| | | | 352 | |

| | | | | |
|--|--------|--------------------|-----|-----|
| | | マジパン細工 ⑤ | 353 | 89 |
| | | | 354 | |
| | | | 355 | |
| | | | 356 | |
| | 応用技術 ② | 菓子の考察 ①(材料比較1) | 357 | 90 |
| | | | 358 | |
| | | | 359 | |
| | | | 360 | |
| | | 菓子の考察 ②(材料比較2) | 361 | 91 |
| | | | 362 | |
| | | | 363 | |
| | | | 364 | |
| | | 菓子の考察 ③(材料比較3) | 365 | 92 |
| | | | 366 | |
| | | | 367 | |
| | | | 368 | |
| | | 菓子の考察 ④(材料比較4) | 369 | 93 |
| | | | 370 | |
| | | | 371 | |
| | | | 372 | |
| | | 菓子の考察 ⑤(製法比較2) | 373 | 94 |
| | | | 374 | |
| | | | 375 | |
| | | | 376 | |
| | | 菓子の考察 ⑥(製法比較3) | 377 | 95 |
| | | | 378 | |
| | | | 379 | |
| | | | 380 | |
| | 応用技術 ③ | チョコレートの取り扱い ① | 381 | 96 |
| | | | 382 | |
| | | | 383 | |
| | | | 384 | |
| | | チョコレートの取り扱い ② | 385 | 97 |
| | | | 386 | |
| | | | 387 | |
| | | | 388 | |
| | | チョコレートの取り扱い ③ | 389 | 98 |
| | | | 390 | |
| | | | 391 | |
| | | | 392 | |
| | | チョコレートを使用した製品の作製 ① | 393 | 99 |
| | | | 394 | |
| | | | 395 | |
| | | | 396 | |
| | | チョコレートを使用した製品の作製 ② | 397 | 100 |
| | | | 398 | |
| | | | 399 | |
| | | | 400 | |
| | | チョコレートを使用した製品の作製 ③ | 401 | 101 |
| | | | 402 | |
| | | | 403 | |
| | | | 404 | |
| | | チョコレートを使用した製品の作製 ④ | 405 | 102 |
| | | | 406 | |
| | | | 407 | |
| | | | 408 | |
| | | 様々な製法の菓子製造 ① | 409 | 103 |
| | | | 410 | |
| | | | 411 | |
| | | | 412 | |
| | | 様々な製法の菓子製造 ② | 413 | 104 |
| | | | 414 | |
| | | | 415 | |
| | | | 416 | |

| | | | | |
|--|----------|--------------|-----|-----|
| | 応用技術 ④ | 様々な製法の菓子製造 ③ | 417 | 105 |
| | | | 418 | |
| | | | 419 | |
| | | | 420 | |
| | | 様々な製法の菓子製造 ④ | 421 | 106 |
| | | | 422 | |
| | | | 423 | |
| | | | 424 | |
| | | 様々な製法の菓子製造 ⑤ | 425 | 107 |
| | | | 426 | |
| | | | 427 | |
| | | | 428 | |
| | | 様々な製法の菓子製造 ⑥ | 429 | 108 |
| | | | 430 | |
| | | | 431 | |
| | | | 432 | |
| | 製造技術のまとめ | 製品の完成度 ① | 433 | 109 |
| | | | 434 | |
| | | | 435 | |
| | | | 436 | |
| | | 製品の完成度 ② | 437 | 110 |
| | | | 438 | |
| | | | 439 | |
| | | | 440 | |
| | | 製品の完成度 ③ | 441 | 111 |
| | | | 442 | |
| | | | 443 | |
| | | | 444 | |
| | | 製品の完成度 ④ | 445 | 112 |
| | | | 446 | |
| | | | 447 | |
| | | | 448 | |
| | | 製品の完成度 ⑤ | 449 | 113 |
| | | | 450 | |
| | | | 451 | |
| | | | 452 | |
| | | 製品の完成度 ⑥ | 453 | 114 |
| | | | 454 | |
| | | | 455 | |
| | | | 456 | |
| | | 製品の完成度 ⑦ | 457 | 115 |
| | | | 458 | |
| | | | 459 | |
| | | | 460 | |
| | | 製品の完成度 ⑧ | 461 | 116 |
| | | | 462 | |
| | | | 463 | |
| | | | 464 | |
| | | 製品の完成度 ⑨ | 465 | 117 |
| | | | 466 | |
| | | | 467 | |
| | | | 468 | |
| | | 製品の完成度 ⑩ | 469 | 118 |
| | | | 470 | |
| | | | 471 | |
| | | | 472 | |
| | | 製品の完成度 ⑪ | 473 | 119 |
| | | | 474 | |
| | | | 475 | |
| | | | 476 | |
| | | 製品の完成度 ⑫ | 477 | 120 |
| | | | 478 | |
| | | | 479 | |
| | | | 480 | |

| 課程 | 学科 | 学年 | 教科科目 | 授業の方法 | 必修・選択の別 |
|-----------------|---|---|-----------------|-------------|----------|
| 製菓衛生師専門課程 | 製菓技術マネジメント学科 | 第Ⅰ学年 | 専門製菓理論 | 講義 | 必修 |
| 授業期間 | 授業時間数(単位時間) | 授業回数 | 備考 | | |
| 通年 | 80 | 40 | 実務経験を有する教員による科目 | | |
| 担当教員 | 実務経験を有する教員 | 鈴木美典、厚東宜洋、伏木和毅、多田征二、鈴木滋夫、玉腰智也、吉村類、山本一人、井澤健太朗、藤原厚子、森貞夫、柿沼理、山本剛史、井上陽平 他 | | | |
| 教材 (教科書、副教材) | 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』 日本菓子教育センター 2025年 『科学でわかるお菓子の「なぜ?」』 辻製菓専門学校 柴田書店 2009年 『よくわかるお菓子づくりの基礎の基礎』 エコール辻・東京 柴田書店 2003年 『プロの為のわかりやすい和菓子』 仲實 柴田書店 2006年 『ドイツ菓子・ウィーン菓子 基本の技法と伝統のスタイル』 辻製菓専門学校 学研プラス 2014年 『プロのためのわかりやすいフランス菓子』 川北末一 辻製菓専門学校 柴田書店 2004年 『基礎からわかる製パン技術』 吉野精一 柴田書店 2011年 | | | | |
| 科目概要 | 実務家教員「菓子製造業で活躍する教員」による、 「現場感・就労観を主とした講話」と「その内容に合わせたデモンストレーション」の 2つを組み合わせた授業構成により、 就職後のギャップを無くし、製菓・製パン業界で長く働くことが出来る実社会に適応した人材になることを目指す。 また、現場感・就労観を養うことで、就職活動や就職後の現場への適応力アップに繋げる。 | | | | |
| 到達目標 | 実習時の製品製造スキルのアップにつなげる。 常に現場感・就労観を意識して、授業に臨むことができる。 | | | | |
| 成績評価の方法・基準 | 前期、後期ごとに、中間試験、期末試験、平常点を組み合わせて評価する。 中間試験、期末試験は選択式または記述式により評価を行い、平常点は聞きとりや発表などで評価する。 なお、評価比率・実施方法・採点基準は授業内において発表する。 | | | | |
| 学習計画(授業スケジュール) | | | | 授業時間数(単位時間) | 授業回数(連番) |
| 専門製菓理論Ⅰ | 専門製菓理論概論 | 科目概要と評価方法 ① | 1 | 1 | |
| | | 科目概要と評価方法 ② | 2 | | |
| | 製造現場理解 ① | 生クリーム性質と扱い方 ① | 3 | 2 | |
| | | 生クリーム性質と扱い方 ② | 4 | | |
| | | 卵の性質と扱い方 ① | 5 | 3 | |
| | | 卵の性質と扱い方 ② | 6 | | |
| | | メレンゲ ① | 7 | 4 | |
| | | メレンゲ ② | 8 | | |
| | | 油脂の性質とクリーミング性 | 9 | 5 | |
| | | 膨張剤 | 10 | | |
| | | テイクアウト製品 ① | 11 | 6 | |
| | | テイクアウト製品 ② | 12 | | |
| | 製造現場理解 ② | 現場の仕事 ① | 13 | 7 | |
| | | 現場の仕事 ② | 14 | | |
| | | 現場の仕事 ③ | 15 | 8 | |
| | | 現場の仕事 ④ | 16 | | |
| | | 新入社員の仕事 ① | 17 | 9 | |
| | | 新入社員の仕事 ② | 18 | | |
| | | 新入社員の仕事 ③ | 19 | 10 | |
| | | 新入社員の仕事 ④ | 20 | | |
| | | アシェットデセール ① | 21 | 11 | |
| | | アシェットデセール ② | 22 | | |
| | | アシェットデセール ③ | 23 | 12 | |
| | | アシェットデセール ④ | 24 | | |
| | | アシェットデセール ⑤ | 25 | 13 | |
| | | アシェットデセール ⑥ | 26 | | |
| | | アシェットデセール ⑦ | 27 | 14 | |
| | | アシェットデセール ⑧ | 28 | | |
| | | 店舗経営 ① | 29 | 15 | |
| | | 店舗経営 ② | 30 | | |
| | | 店舗経営 ③ | 31 | 16 | |
| | | 店舗経営 ④ | 32 | | |
| | | 商品開発 ① | 33 | 17 | |

| | | | | |
|---------|----------|-----------------------|----|----|
| | 製造現場理解 ③ | 商品開発 ② | 34 | 18 |
| | | 商品開発 ③ | 35 | |
| | | 商品開発 ④ | 36 | |
| | | 催事とお菓子 ① | 37 | 19 |
| | | 催事とお菓子 ② | 38 | |
| | | 催事とお菓子 ③ | 39 | 20 |
| | | 催事とお菓子 ④ | 40 | |
| | | 催事とお菓子 ⑤ | 41 | 21 |
| | | 催事とお菓子 ⑥ | 42 | |
| | | 催事とお菓子 ⑦ | 43 | 22 |
| | | 催事とお菓子 ⑧ | 44 | |
| | | 催事とお菓子 ⑨ | 45 | 23 |
| | | 催事とお菓子 ⑩ | 46 | |
| | | 催事とお菓子 ⑪ | 47 | 24 |
| | | 催事とお菓子 ⑫ | 48 | |
| | | 副材料 ① | 49 | 25 |
| | | 副材料 ② | 50 | |
| | | 副材料 ③ | 51 | 26 |
| | | 副材料 ④ | 52 | |
| | | 飴細工① | 53 | 27 |
| | | 飴細工② | 54 | |
| | | 飴細工③ | 55 | 28 |
| | | 飴細工④ | 56 | |
| 専門製菓理論2 | 製造現場理解 ④ | 販売と製造 ① | 57 | 29 |
| | | 販売と製造 ② | 58 | |
| | | 販売と製造 ③ | 59 | 30 |
| | | 販売と製造 ④ | 60 | |
| | | 製法とデザイン ① | 61 | 31 |
| | | 製法とデザイン ② | 62 | |
| | | 製法とデザイン ③ | 63 | 32 |
| | | 製法とデザイン ④ | 64 | |
| | | スペシャリテ ①(実販売店舗の商品を知る) | 65 | 33 |
| | | スペシャリテ ②(実販売店舗の商品を知る) | 66 | |
| | | スペシャリテ ③(実販売店舗の商品を知る) | 67 | 34 |
| | | スペシャリテ ④(実販売店舗の商品を知る) | 68 | |
| | | スペシャリテ ⑤(実販売店舗の商品を知る) | 69 | 35 |
| | | スペシャリテ ⑥(実販売店舗の商品を知る) | 70 | |
| | | スペシャリテ ⑦(実販売店舗の商品を知る) | 71 | 36 |
| | | スペシャリテ ⑧(実販売店舗の商品を知る) | 72 | |
| | 製造現場理解 ⑤ | 現場で求められるスキル ① | 73 | 37 |
| | | 現場で求められるスキル ② | 74 | |
| | | 現場で求められるスキル ③ | 75 | 38 |
| | | 現場で求められるスキル ④ | 76 | |
| | | 仕事の魅力とやりがい ① | 77 | 39 |
| | | 仕事の魅力とやりがい ② | 78 | |
| | | 仕事の魅力とやりがい ③ | 79 | 40 |
| | | 仕事の魅力とやりがい ④ | 80 | |