

# シラバス

## 2年制

### 製菓応用技術マネジメント学科

教科科目	
1年次	2年次
衛生法規	キャリアマネジメント
公衆衛生学	実践栄養学
食品学	製菓店HACCP
食品衛生学	応用製菓理論
栄養学	応用製菓実習
社会	応用製菓演習
製菓理論	
製菓実習	
専門製菓演習	

辻調理師専門学校 東京



課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	衛生法規		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	前期	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	1	授業回数	15
教員名	宗像純子		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>1. 「衛生」に関する法律とはどのようなものか理解する。  2. 製菓衛生師と衛生法規との関係を知る。  3. 自らが目指す「製菓衛生師法」、それに関係する法令を学び、理解する。  4. 最終的には「製菓衛生師」合格を目指す。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。  予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、演習課題等があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	衛生法規の法体系を正しく理解し、国家資格である「製菓衛生師」の資格取得を目指す。				
成績評価の方法 可否の基準	成績評価は、定期的試験のほか、授業への取り組み姿勢や提出課題の評価も加味して行う。 評価・採点・可否は学則に準じる。				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
法学大意	法学に関する基礎的事項1		1	1	
	法学に関する基礎的事項2		2		
	法学に関する基礎的事項3		3	2	
製菓衛生師法	製菓衛生師法の沿革と概要1		4	3	
	製菓衛生師法の沿革と概要2		5		
	製菓衛生師法の沿革と概要3		6		
	製菓衛生師法の沿革と概要4		7	4	
	製菓衛生師法の沿革と概要5		8		
	製菓衛生師法の沿革と概要6		9	5	
	製菓衛生師法の沿革と概要7		10		
	製菓衛生師法の沿革と概要8		11		
	製菓衛生師法の沿革と概要9		12	6	
関係法令	食品衛生法と関係法令の概要1		13	7	
	食品衛生法と関係法令の概要2		14		
	食品衛生法と関係法令の概要3		15	8	
	食品衛生法と関係法令の概要4		16		
	食品衛生法と関係法令の概要5		17		
	食品衛生法と関係法令の概要6		18	9	
	食品衛生法と関係法令の概要7		19		
	食品衛生法と関係法令の概要8		20	10	
	食品衛生法と関係法令の概要9		21		
	食品衛生法と関係法令の概要10		22		
	食品衛生法と関係法令の概要11		23	11	
衛生行政概説	衛生行政の概要1		24	12	
	衛生行政の概要2		25		
	衛生行政の概要3		26		
	衛生行政の概要4		27	13	
	衛生行政の概要5		28		
	衛生行政の概要6		29	14	
	衛生行政の概要7		30		

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	公衆衛生学		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	2	授業回数	30
教員名	井原啓子、守安愛		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>講義授業を主とするが、「環境」「健康」「労働衛生」などの問題や対策について、グループで議論や発表をするなど、適宜、グループワークも取り入れながら授業は進行する。また、各回の授業テーマとSDGs(持続可能な開発目標:世界のみんなで解決していく17個の目標)とを関連づけて考えることで、製菓衛生師として、常にグローバルな視点で考える習慣を身に付けることができるようになる。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。 予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、演習課題やWeb学習があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	<p>製菓衛生師に必要な知識として、すべての人々の健康を守り増進するために学ぶ科目。主に「環境」「人間」「労働」という観点から、人の健康の持続可能性を高めるために、菓子製造業においてできることを考え、実践するための意識づくりをする。</p>				
成績評価の方法 合否の基準	<p>成績評価は、定期試験のほか、グループワークや提出課題に対する取り組み姿勢なども加味して行う。 なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、合否は学則に準じる。</p>				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
公衆衛生	公衆衛生の意義と現状		1	1	
	公衆衛生学の概要1		2		
	公衆衛生学の概要2		3	2	
	公衆衛生学の概要3		4		
	公衆衛生学の概要4		5	3	
	公衆衛生学の概要5		6		
	公衆衛生学の概要6		7	4	
公衆衛生学の概要7		8			
環境衛生	環境衛生の意義と健康1		9	5	
	環境衛生の意義と健康2		10		
	環境衛生の意義と健康3		11	6	
	環境衛生の意義と健康4		12		
	環境衛生の意義と健康5		13	7	
	環境衛生の意義と健康6		14		
	環境と健康1		15	8	
	環境と健康2		16		
	環境と健康3		17	9	
	環境と健康4		18		
	環境と健康5		19	10	
	環境と健康6		20		
	環境と健康7		21	11	
	環境と健康8		22		
	環境と健康9		23	12	
	環境と健康10		24		
	環境と健康11		25	13	
環境と健康12		26			
環境と健康13		27	14		
環境と健康14		28			
感染症の予防1		29	15		
感染症の予防2		30			
感染症の予防3		31	16		
感染症の予防4		32			
感染症の予防5		33	17		
感染症の予防6		34			

疾病の予防	感染症の予防7	35	18
	感染症の予防8	36	
	生活習慣病の予防1	37	19
	生活習慣病の予防2	38	
	生活習慣病の予防3	39	20
	生活習慣病の予防4	40	
	生活習慣病の予防5	41	21
	生活習慣病の予防6	42	
	生活習慣病の予防7	43	22
	生活習慣病の予防8	44	
	生活習慣病の予防9	45	23
	生活習慣病の予防10	46	
	生活習慣病の予防11	47	24
生活習慣病の予防12	48		
労働衛生	労働と健康1	49	25
	労働と健康2	50	
	労働と健康3	51	26
	労働と健康4	52	
	安全衛生管理1	53	27
	安全衛生管理2	54	
	安全衛生管理3	55	28
	安全衛生管理4	56	
	安全衛生管理5	57	29
	安全衛生管理6	58	
	安全衛生管理7	59	30
	安全衛生管理8	60	

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	食品学		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	2	授業回数	30
教員名	寺田智子、小林亘、阿部明恵		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>講義授業を主とするが、実際に食材の官能評価（食材を試食しながら、見た目、香り、食感、味などについて、五感を使って評価する手法）を行うなど、「おいしさ」に関して、論理的な知識だけではなく、感覚と結びつく知識も習得する。食品学では、食材の特徴を評価するための方法論を学び、製菓理論や実習で試食を重ねることで、より正確な評価ができる能力を獲得する。また、食材の「栄養素」を通じて栄養学へ、食材の「おいしさ」を通じて製菓理論や製菓実習へと科目連携することで、教科横断的な学びができるようになる。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、授業後に開示される事後資料内容の確認、演習課題やWeb学習等があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	<p>製菓衛生師に必要な知識として、主要な食材となる食品の種類やその中に含まれる成分、また、食品の特色や変化について科学的に学ぶ科目。食材や製造方法の選択に役立てるほか、菓子製造をより合理的に継続・発展させるために役立つ、食品に関する基礎知識を身につける。</p>				
成績評価の方法 合否の基準	<p>成績評価は、定期試験のほか、提出課題に対する取り組み姿勢なども加味して行う。 なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、合否は学則に準じる。</p>				
学習計画（授業スケジュール）			授業時間数 （連番）	授業回数 （連番）	
食品学の概要	食品の条件		1	1	
	食品の条件		2		
	食品の条件		3	2	
	食品の条件		4		
	食品の種類と成分		5	3	
	食品の種類と成分		6		
	食品の種類と成分		7	4	
	食品の種類と成分		8		
	食品の分類と特性		9	5	
	食品の分類と特性		10		
	食品の分類と特性		11	6	
	食品の分類と特性		12		
食品の変質とその防止	食品の変質		13	7	
	食品の変質		14		
	食品の変質		15	8	
	食品の変質		16		
	食品の変質		17	9	
	食品の変質		18		
	食品の変質		19	10	
	食品の変質の防止		20		
	食品の変質の防止		21	11	
	食品の変質の防止		22		
	食品の変質の防止		23	12	
	食品の変質の防止		24		
	食品の変質の防止		25	13	
	食品の変質の防止		26		
	食品の変質の防止		27	14	
	食品の変質の防止		28		
	食品の変質の防止		29	15	
	食品の変質の防止		30		
	食品の変質の防止		31	16	
	食品の変質の防止		32		
	食品の変質の防止		33	17	
	食品の変質の防止		34		

	食品の変質の防止	35	18
	食品の変質の防止	36	
食品の生産と消費	食品の消費構造の変化	37	19
	食品の生産と輸入	38	20
	食品の生産と輸入	39	
	食品の生産と輸入	40	21
	食品の生産と輸入	41	
	食品の生産と輸入	42	22
	食品の生産と輸入	43	
	食品の生産と輸入	44	23
	食品の生産と輸入	45	
	食品の生産と輸入	46	24
	食品の生産と輸入	47	
	食品の生産と輸入	48	25
	食品の生産と輸入	49	
	食品の生産と輸入	50	26
	食品の生産と輸入	51	
	食品の生産と輸入	52	27
	食品の生産と輸入	53	
	食品の生産と輸入	54	28
	食品の生産と輸入	55	
	食品の生産と輸入	56	29
	食品の生産と輸入	57	
	食品の生産と輸入	58	30
	食品の流通と価格	59	
	食品の流通と価格	60	

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	食品衛生学		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義 (一部実習を含む)	単位	4	授業回数	60
教員名	堀坂知子、小林清美、里井恵子		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>講義授業を主とするが、食品衛生に関連する実習授業も15回行う。授業の内容は「食材」と「製菓技法」を食品衛生の観点から紐解くものということができる。</p> <p>講義授業では、食品衛生の基礎知識を活用し、食材および製菓技法ごとのリスクを知って予防策を学ぶ。つまり、菌やウイルスの種類を学ぶだけでなく、食材や製菓技法をキーに分類することで、実際に実習で扱う食材や製造法に当てはめてリスクを考えることができるので、菓子製造する際にも自然とリスクを踏まえて、予防策を講じることができるようになる。実習授業では、講義で学んだ内容を実験を通じて確かめる機会となり、体験的に実証することで、理解が深まり、記憶に定着する。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、演習課題やWeb学習があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	製菓衛生師に必要な知識として、「安心・安全」な菓子やパンを提供するために学ぶ科目。食中毒、添加物、異物混入、さらに、衛生管理の基本について理解するとともに、実際の現場で積極的に運用するための能力も身につける。				
成績評価の方法 合否の基準	成績評価は、定期試験のほか、グループワークや提出課題に対する取り組み姿勢なども加味して行う。なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、合否は学則に準じる。				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
食品衛生学の概要	食品衛生の意義と現状1		1	1	
	食品衛生の意義と現状2		2	1	
	食品衛生の意義と現状3		3	2	
	食品衛生の意義と現状4		4	2	
	食品衛生の意義と現状5		5	3	
	食品衛生の意義と現状6		6	3	
	食品衛生の意義と現状7		7	4	
	食品衛生の意義と現状8		8	4	
	食品衛生の意義と現状9		9	5	
	食品衛生の意義と現状10		10	5	
	食品衛生の意義と現状11		11	6	
	食品衛生の意義と現状12		12	6	
	食品衛生の意義と現状13		13	7	
	食品衛生の意義と現状14		14	7	
	食品衛生の意義と現状15		15	8	
	食品衛生の意義と現状16		16	8	
	食品衛生の意義と現状17		17	9	
食中毒	食中毒の概要		18	9	
	食中毒の発生状況		19	10	
	細菌性食中毒1		20	10	
	細菌性食中毒2		21	11	
	細菌性食中毒3		22	11	
	細菌性食中毒4		23	12	
	細菌性食中毒5		24	12	
	細菌性食中毒6		25	13	
	細菌性食中毒7		26	13	
	細菌性食中毒8		27	14	
	細菌性食中毒9		28	14	
	細菌性食中毒10		29	15	
	細菌性食中毒11		30	15	
	細菌性食中毒12		31	16	
	細菌性食中毒13		32	16	

	細菌性食中毒14	33	17
	ウイルス性食中毒1	34	
	ウイルス性食中毒2	35	18
	化学性食中毒	36	
	自然毒食中毒1	37	19
	自然毒食中毒2	38	
	自然毒食中毒3	39	20
	食品添加物の種類と使用方法1	40	
	食品添加物の種類と使用方法2	41	21
	食品添加物の種類と使用方法3	42	
	食品添加物の種類と使用方法4	43	22
	食品添加物の種類と使用方法5	44	
	食品添加物の種類と使用方法6	45	23
	菓子と添加物1	46	
	菓子と添加物2	47	24
	菓子と添加物3	48	
	菓子と添加物4	49	25
	菓子と添加物5	50	
	菓子と添加物6	51	26
	菓子と添加物7	52	
	菓子と添加物8	53	27
	菓子と添加物9	54	
	菓子と添加物10	55	28
	菓子と添加物11	56	
	菓子と添加物12	57	29
	菓子と添加物13	58	
	微生物による有害物質	59	30
	食品と寄生虫1	60	
	食品と寄生虫2	61	31
	食品と寄生虫3	62	
	食品と寄生虫4	63	32
	化学物質による環境汚染と生物濃縮1	64	
	化学物質による環境汚染と生物濃縮2	65	33
	化学物質による環境汚染と生物濃縮3	66	
	化学物質による環境汚染と生物濃縮4	67	34
	化学物質による環境汚染と生物濃縮5	68	
	化学物質による環境汚染と生物濃縮6	69	35
	化学物質による環境汚染と生物濃縮7	70	
	農薬及び動物用医薬品中の残留	71	36
	食品中の異物1	72	
	食品中の異物2	73	37
	食品中の異物3	74	
	食品中の異物4	75	38
	食品中の異物5	76	
	食品中の異物6	77	39
	食品の取扱い1	78	
	食品の取扱い2	79	40
	食品の取扱い3	80	
	食品の取扱い4	81	41
	食品の取扱い5	82	
	食品の取扱い6	83	42
	食品の取扱い7	84	
	食品の取扱い(実習)1	85	43
	食品の取扱い(実習)2	86	
	食品の取扱い(実習)3	87	44
	食品の取扱い(実習)4	88	
	食品の取扱い(実習)5	89	45
	食品の取扱い(実習)6	90	
	食品の取扱い(実習)7	91	46
	食品の取扱い(実習)8	92	
	食品の取扱い(実習)9	93	47
	食品の取扱い(実習)10	94	
	食品の取扱い(実習)11	95	48
	食品の取扱い(実習)12	96	

## 衛生管理

食品の取扱い(実習)13	97	49
食品の取扱い(実習)14	98	
食品の取扱い(実習)15	99	50
食品の取扱い(実習)16	100	
食品の取扱い(実習)17	101	51
食品の取扱い(実習)18	102	
食品の取扱い(実習)19	103	52
食品の取扱い(実習)20	104	
食品の取扱い(実習)21	105	53
食品の取扱い(実習)22	106	
食品の取扱い(実習)23	107	54
食品の取扱い(実習)24	108	
施設、設備の要件と管理	109	55
営業者の責務	110	
HACCPによる衛生管理1	111	56
HACCPによる衛生管理2	112	
HACCPによる衛生管理3	113	57
HACCPによる衛生管理4	114	
食品の保存と表示1	115	58
食品の保存と表示2	116	
食品の保存と表示3	117	59
食品の保存と表示4	118	
食品の保存と表示5	119	60
食品の保存と表示6	120	

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	栄養学		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	2	授業回数	30
教員名	高田倫子、川久保沙紀、萩原民雄		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>講義授業を主とするが、実際に製菓実習で作る菓子について、レシピを元に栄養価計算するなどの演習も交え、「おいしさ」だけでなく、「健康」という観点からも材料の選択ができるようになるための基礎知識を習得する。また、材料の特徴を学ぶ「食品学」、材料を製菓技法によって美味しくする方法論を学ぶ「製菓理論」、その実践である「製菓実習」などとの横断的な学びとして、この「栄養学」の授業において、「これ以外の材料に入れ替えておいしくするには?」、「砂糖を減らしてもおいしく食べるためには?」といった、食べ手に応じた料理や菓子を考える個人またはグループワークでのレシピ考案も行う。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。 予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、授業後に開示される事後資料内容の確認、演習課題やWeb学習等があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	製菓衛生師に必要な知識として、食品に含まれる栄養素の種類と働きについて学ぶ科目。「栄養」という観点から、人の健康の持続可能性を高めるために、菓子製造業においてできることを考え、実践するための意識づくりをする。				
成績評価の方法 可否の基準	成績評価は、定期試験のほか、個人またはグループワークや提出課題に対する取り組み姿勢なども加味して行う。 なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、可否は学則に準じる。				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
栄養学の概要	栄養学の意義1		1	1	
	栄養学の意義2		2		
	栄養素の分類1		3	2	
	栄養素の分類2		4		
	栄養素の分類3		5	3	
	栄養素の分類4		6		
栄養素の機能	栄養素の機能1		7	4	
	栄養素の機能2		8		
	栄養素の機能3		9	5	
	栄養素の機能4		10		
	栄養素の機能5		11	6	
	栄養素の機能6		12		
	栄養素の機能7		13	7	
	栄養素の機能8		14		
	栄養素の機能9		15	8	
	栄養素の機能10		16		
	栄養素の機能11		17	9	
	栄養素の機能12		18		
	栄養素の機能13		19	10	
	栄養素の機能14		20		
	栄養素の機能15		21	11	
	栄養素の機能16		22		
	栄養素の機能17		23	12	
	栄養素の機能18		24		
栄養の消化と吸収1		25	13		
栄養の消化と吸収2		26			
栄養の消化と吸収3		27	14		
栄養の消化と吸収4		28			
栄養の消化と吸収5		29	15		
栄養の消化と吸収6		30			
栄養の消化と吸収7		31	16		
栄養の消化と吸収8		32			

栄養の消化と吸収	栄養の消化と吸収9	33	17
	栄養の消化と吸収10	34	
	栄養の消化と吸収11	35	18
	栄養の消化と吸収12	36	
	栄養の消化と吸収13	37	19
	栄養の消化と吸収14	38	
	栄養の消化と吸収15	39	20
	栄養の消化と吸収16	40	
	栄養の消化と吸収17	41	21
	栄養の消化と吸収18	42	
栄養の摂取	栄養所要量1	43	22
	栄養所要量2	44	
	菓子と栄養1	45	23
	菓子と栄養2	46	
	菓子と栄養3	47	24
	菓子と栄養4	48	
	菓子と栄養5	49	25
	菓子と栄養6	50	
	菓子と栄養7	51	26
	菓子と栄養8	52	
	菓子と栄養9	53	27
	菓子と栄養10	54	
	栄養成分表示1	55	28
	栄養成分表示2	56	
	栄養成分表示3	57	29
	栄養成分表示4	58	
	栄養成分表示5	59	30
	栄養成分表示6	60	

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	社会		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	後期	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	1	授業回数	15
教員名	吉瀬元彦、大倉健宏		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>講義授業を主とするが、学生のグループワークも頻繁に実施する。授業内容は「経営(売上管理、店舗運営など)」と「菓子の歴史」との2本柱で構成される。実際に製菓店を経営されている方にも登壇いただき、「儲かっているか」「安定して経営できているか」などをどのように判断しているのか、その基準を学ぶ。また、経営上の問題点を捉えて、店の立て直しのためのアイデアをグループワークを通じて提案するといったワークも予定している。</p> <p>この授業では、毎回の授業について予習と復習にそれぞれ30分程度の学習が求められる。 予習は、授業資料や教科書等の確認をし、復習は、演習課題等があるため、積極的に取り組むこと。</p>				
到達目標	<p>製菓衛生師に必要な知識として、店舗経営のために必要な基礎を学ぶ科目。マネジメントなどの基礎知識を習得するとともに、製菓・製パン店の経営意識を身につける。</p>				
成績評価の方法 可否の基準	<p>成績評価は、定期試験のほか、グループワークや提出課題に対する取り組み姿勢なども加味して行う。 なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、可否は学則に準じる。</p>				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
菓子と食生活	菓子と食生活1		1	1	
	菓子と食生活2		2		
	菓子と食生活3		3		
	菓子と食生活4		4	2	
	菓子と食生活5		5		
	菓子と食生活6		6	3	
	菓子の生産と消費1		7		
	菓子の生産と消費2		8		
	菓子の生産と消費3		9		
	菓子の生産と消費4		10	4	
菓子の生産と消費5		11			
菓子の生産と消費6		12	5		
菓子の生産と消費7		13			
菓子の生産と消費8		14			
菓子の生産と消費9		15	6		
菓子の生産と消費10		16			
菓子の生産と消費11		17	7		
菓子の生産と消費12		18			
菓子の生産と消費13		19			
菓子の生産と消費14		20	8		
菓子の生産と消費15		21			
菓子の生産と消費16		22	9		
菓子の生産と消費17		23			
菓子の生産と消費18		24			
菓子の生産と消費19		25	10		
菓子の生産と消費20		26			
菓子の生産と消費21		27	11		
菓子の生産と消費22		28			
菓子の生産と消費23		29			
菓子の生産と消費24		30	12		
菓子の生産と消費25		31			
菓子の生産と消費26		32	13		
菓子の生産と消費27		33			
菓子の生産と消費28		34			
菓子の生産と消費29		35	14		
菓子の生産と消費30		36			
菓子の生産と消費31		37	15		
菓子の生産と消費32		38			
菓子の生産と消費33		39			
菓子の生産と消費34		40	16		
菓子の生産と消費35		41			
菓子の生産と消費36		42	17		
菓子の生産と消費37		43			
菓子の生産と消費38		44			
菓子の生産と消費39		45	18		
菓子の生産と消費40		46			
菓子の生産と消費41		47	19		
菓子の生産と消費42		48			
菓子の生産と消費43		49			
菓子の生産と消費44		50	20		
菓子の生産と消費45		51			
菓子の生産と消費46		52	21		
菓子の生産と消費47		53			
菓子の生産と消費48		54			
菓子の生産と消費49		55	22		
菓子の生産と消費50		56			
菓子の生産と消費51		57	23		
菓子の生産と消費52		58			
菓子の生産と消費53		59			
菓子の生産と消費54		60	24		
菓子の生産と消費55		61			
菓子の生産と消費56		62	25		
菓子の生産と消費57		63			
菓子の生産と消費58		64			
菓子の生産と消費59		65	26		
菓子の生産と消費60		66			
菓子の生産と消費61		67	27		
菓子の生産と消費62		68			
菓子の生産と消費63		69			
菓子の生産と消費64		70	28		
菓子の生産と消費65		71			
菓子の生産と消費66		72	29		
菓子の生産と消費67		73			
菓子の生産と消費68		74			
菓子の生産と消費69		75	30		
菓子の生産と消費70		76			
菓子の生産と消費71		77	31		
菓子の生産と消費72		78			
菓子の生産と消費73		79			
菓子の生産と消費74		80	32		
菓子の生産と消費75		81			
菓子の生産と消費76		82	33		
菓子の生産と消費77		83			
菓子の生産と消費78		84			
菓子の生産と消費79		85	34		
菓子の生産と消費80		86			
菓子の生産と消費81		87	35		
菓子の生産と消費82		88			
菓子の生産と消費83		89			
菓子の生産と消費84		90	36		
菓子の生産と消費85		91			
菓子の生産と消費86		92	37		
菓子の生産と消費87		93			
菓子の生産と消費88		94			
菓子の生産と消費89		95	38		
菓子の生産と消費90		96			
菓子の生産と消費91		97	39		
菓子の生産と消費92		98			
菓子の生産と消費93		99			
菓子の生産と消費94		100	40		
菓子の生産と消費95		101			
菓子の生産と消費96		102	41		
菓子の生産と消費97		103			
菓子の生産と消費98		104			
菓子の生産と消費99		105	42		
菓子の生産と消費100		106			
菓子の生産と消費101		107	43		
菓子の生産と消費102		108			
菓子の生産と消費103		109			
菓子の生産と消費104		110	44		
菓子の生産と消費105		111			
菓子の生産と消費106		112	45		
菓子の生産と消費107		113			
菓子の生産と消費108		114			
菓子の生産と消費109		115	46		
菓子の生産と消費110		116			
菓子の生産と消費111		117	47		
菓子の生産と消費112		118			
菓子の生産と消費113		119			
菓子の生産と消費114		120	48		
菓子の生産と消費115		121			
菓子の生産と消費116		122	49		
菓子の生産と消費117		123			
菓子の生産と消費118		124			
菓子の生産と消費119		125	50		
菓子の生産と消費120		126			
菓子の生産と消費121		127	51		
菓子の生産と消費122		128			
菓子の生産と消費123		129			
菓子の生産と消費124		130	52		
菓子の生産と消費125		131			
菓子の生産と消費126		132	53		
菓子の生産と消費127		133			
菓子の生産と消費128		134			
菓子の生産と消費129		135	54		
菓子の生産と消費130		136			
菓子の生産と消費131		137	55		
菓子の生産と消費132		138			
菓子の生産と消費133		139			
菓子の生産と消費134		140	56		
菓子の生産と消費135		141			
菓子の生産と消費136		142	57		
菓子の生産と消費137		143			
菓子の生産と消費138		144			
菓子の生産と消費139		145	58		
菓子の生産と消費140		146			
菓子の生産と消費141		147	59		
菓子の生産と消費142		148			
菓子の生産と消費143		149			
菓子の生産と消費144		150	60		
菓子の生産と消費145		151			
菓子の生産と消費146		152	61		
菓子の生産と消費147		153			
菓子の生産と消費148		154			
菓子の生産と消費149		155	62		
菓子の生産と消費150		156			
菓子の生産と消費151		157	63		
菓子の生産と消費152		158			
菓子の生産と消費153		159			
菓子の生産と消費154		160	64		
菓子の生産と消費155		161			
菓子の生産と消費156		162	65		
菓子の生産と消費157		163			
菓子の生産と消費158		164			
菓子の生産と消費159		165	66		
菓子の生産と消費160		166			
菓子の生産と消費161		167	67		
菓子の生産と消費162		168			
菓子の生産と消費163		169			
菓子の生産と消費164		170	68		
菓子の生産と消費165		171			
菓子の生産と消費166		172	69		
菓子の生産と消費167		173			
菓子の生産と消費168		174			
菓子の生産と消費169		175	70		
菓子の生産と消費170		176			
菓子の生産と消費171		177	71		
菓子の生産と消費172		178			
菓子の生産と消費173		179			
菓子の生産と消費174		180	72		
菓子の生産と消費175		181			
菓子の生産と消費176		182	73		
菓子の生産と消費177		183			
菓子の生産と消費178		184			
菓子の生産と消費179		185	74		
菓子の生産と消費180		186			
菓子の生産と消費181		187	75		
菓子の生産と消費182		188			
菓子の生産と消費183		189			
菓子の生産と消費184		190	76		
菓子の生産と消費185		191			
菓子の生産と消費186		192	77		
菓子の生産と消費187		193			
菓子の生産と消費188		194			
菓子の生産と消費189		195	78		
菓子の生産と消費190		196			
菓子の生産と消費191		197	79		
菓子の生産と消費192		198			
菓子の生産と消費193		199			
菓子の生産と消費194		200	80		
菓子の生産と消費195		201			
菓子の生産と消費196		202	81		
菓子の生産と消費197		203			
菓子の生産と消費198		204			
菓子の生産と消費199		205	82		
菓子の生産と消費200		206			
菓子の生産と消費201		207	83		
菓子の生産と消費202		208			
菓子の生産と消費203		209			
菓子の生産と消費204		210	84		
菓子の生産と消費205		211			
菓子の生産と消費206		212	85		
菓子の生産と消費207		213			
菓子の生産と消費208		214			
菓子の生産と消費209		215	86		
菓子の生産と消費210		216			
菓子の生産と消費211		217	87		
菓子の生産と消費212		218			
菓子の生産と消費213		219			
菓子の生産と消費214		220	88		
菓子の生産と消費215		221			
菓子の生産と消費216		222	89		
菓子の生産と消費217		223			
菓子の生産と消費218		224			
菓子の生産と消費219		225	90		
菓子の生産と消費220		226			
菓子の生産と消費221		227	91		
菓子の生産と消費222		228			
菓子の生産と消費223		229			
菓子の生産と消費224		230	92		
菓子の生産と消費225		231			
菓子の生産と消費226		232	93		
菓子の生産と消費227		233			
菓子の生産と消費228		234			
菓子の生産と消費229		235	94		
菓子の生産と消費230		236			
菓子の生産と消費231		237	95		
菓子の生産と消費232		238			
菓子の生産と消費233		239			
菓子の生産と消費234		240	96		
菓子の生産と消費235		241			
菓子の生産と消費236		242	97		
菓子の生産と消費237		243			
菓子の生産と消費238		244			
菓子の生産と消費239		245	98		
菓子の生産と消費240		246			
菓子の生産と消費241		247	99		
菓子の生産と消費242		248			
菓子の生産と消費243		249			
菓子の生産と消費244		250	100		
菓子の生産と消費245		251			
菓子の生産と消費246		252	101		
菓子の生産と消費247		253			
菓子の生産と消費248		254			
菓子の生産と消費249		255	102		
菓子の生産と消費250		256			
菓子の生産と消費251		257	103		
菓子の生産と消費252		258			
菓子の生産と消費253		259			
菓子の生産と消費254		260	104		
菓子の生産と消費255		261			
菓子の生産と消費256		262	105		
菓子の生産と消費257		263			
菓子の生産と消費258		264			
菓子の生産と消費259		265	106		
菓子の生産と消費260		266			
菓子の生産と消費261		267	107		
菓子の生産と消費262		268			
菓子の生産と消費263		269			
菓子の生産と消費264		270	108		
菓子の生産と消費265		271			
菓子の生産と消費266		272	109		
菓子の生産と消費267		273			
菓子の生産と消費268		274			
菓子の生産と消費269		275	110		
菓子の生産と消費270		276			
菓子の生産と消費271		277	111		
菓子の生産と消費272		278			
菓子の生産と消費273		279			
菓子の生産と消費274		280	112		
菓子の生産と消費275		281			
菓子の生産と消費276		282	113		
菓子の生産と消費277		283			
菓子の生産と消費278		284			
菓子の生産と消費279		285	114		
菓子の生産と消費280		286			
菓子の生産と消費281		287	115		
菓子の生産と消費282		288			
菓子の生産と消費283		289			
菓子の生産と消費284		290	116		
菓子の生産と消費285		291			
菓子の生産と消費286		292	117		
菓子の生産と消費287		293			
菓子の生産と消費288		294			
菓子の生産と消費289		295	118		
菓子の生産と消費290		296			
菓子の生産と消費291		297	119		
菓子の生産と消費292		298			
菓子の生産と消費293		299			
菓子の生産と消費294		300	120		
菓子の生産と消費295		301			
菓子の生産と消費296		302	121		
菓子の生産と消費297		303			
菓子の生産と消費298		304			
菓子の生産と消費299		305			

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	製菓理論		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	3	授業回数	45
教員名	小島はづき、大島美聡、浅田和宏、宮崎 裕行、 金澤賢吾、今成宏 他		実務経験のある 教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>この授業は、製菓・製パンのデモンストレーションが行える2つの専用教室（和菓子×洋菓子共用、製パン×洋菓子共用）で実施され、洋菓子、和菓子、パンの製造を「おいしさ=製法×原材料」という原則に当てはめ、原材料の役割や製法の意味を学ぶことで、菓子作りに必要な科学的な基礎知識を習得する。</p> <p>さらに、デモンストレーションでは「なぜこのように作るのか」を理解し、知識が深く記憶に残るように試食では、「おいしさ」を感じながら科学的な理由と結びつける。</p> <p>製菓理論1回の授業で、30分の予習と、30分の復習が求められる。</p> <p>予習は授業内容をイメージする為に、教科書や資料を確認する時間となり、授業内のワークに能動的に取り組む為の準備へつなげる。</p> <p>復習は教科書、授業内の資料、教員の講話内容をまとめ、授業の理解度を確認するための「まとめ」課題への取り組みが必須であり、理論で得た知識を実習で実践するための整理をすることが求められる。</p>				
到達目標	<p>製菓衛生師に必要な知識として、洋菓子、和菓子、パンの製造に関わる知識を習得する科目。</p> <p>主に製菓・製パンで利用される基本的な材料の性質や、生地、クリーム、餡などの製法を科学的に学び、おいしさの成り立ちを理解して、「実習」における実際の菓子やパン作りで活用できるようにする。</p>				
成績評価の方法 可否の基準	<p>成績評価は、定期試験のほか、提出課題やe-ラーニング上のテストの結果を加味して行う。</p> <p>なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、可否は学則に準じる。</p>				
学習計画（授業スケジュール）			授業時間数 （連番）	授業回数 （連番）	
製菓理論	フランス菓子1		1	1	
	フランス菓子2		2		
	フランス菓子3		3	2	
	フランス菓子4		4		
	フランス菓子5		5	3	
	フランス菓子6		6		
	フランス菓子7		7	4	
	フランス菓子8		8		
	フランス菓子9		9	5	
	フランス菓子10		10		
	フランス菓子11		11	6	
	フランス菓子12		12		
	フランス菓子13		13	7	
	フランス菓子14		14		
	フランス菓子15		15	8	
	フランス菓子16		16		
	フランス菓子17		17	9	
	フランス菓子18		18		
	フランス菓子19		19	10	
	フランス菓子20		20		
	フランス菓子21		21	11	
	フランス菓子22		22		
	フランス菓子23		23	12	
	フランス菓子24		24		
	フランス菓子25		25	13	
	フランス菓子26		26		
	フランス菓子27		27	14	
	フランス菓子28		28		
	フランス菓子29		29	15	
	ヨーロッパの菓子1		30		
	ヨーロッパの菓子2		31	16	
	ヨーロッパの菓子3		32		

## 菓子分類

	ヨーロッパの菓子4	33	17
	ヨーロッパの菓子5	34	
	ヨーロッパの菓子6	35	18
	ヨーロッパの菓子7	36	
	ヨーロッパの菓子8	37	19
	ヨーロッパの菓子9	38	
	ヨーロッパの菓子10	39	20
	ヨーロッパの菓子11	40	
	専門的な菓子1	41	21
	専門的な菓子2	42	
	専門的な菓子3	43	22
	専門的な菓子4	44	
	パン1	45	23
	パン2	46	
	パン3	47	24
	パン4	48	
	パン5	49	25
	パン6	50	
	パン7	51	26
	パン8	52	
	パン9	53	27
	パン10	54	
	パン11	55	28
	パン12	56	
	和菓子1	57	29
	和菓子2	58	
	和菓子3	59	30
	和菓子4	60	
	和菓子5	61	31
	和菓子6	62	
	和菓子7	63	32
	和菓子8	64	
	和菓子9	65	33
	和菓子10	66	
	和菓子11	67	34
	和菓子12	68	
	和菓子13	69	35
	和菓子14	70	
	和菓子15	71	36
	和菓子16	72	
	製菓・製パン材料1	73	37
	製菓・製パン材料2	74	
	製菓・製パン材料3	75	38
	製菓・製パン材料4	76	
	製菓・製パン材料5	77	39
	製菓・製パン材料6	78	
	製菓・製パン材料7	79	40
	製菓・製パン材料8	80	
	製菓・製パン材料9	81	41
	製菓・製パン材料10	82	
	製菓・製パン材料11	83	42
	製菓・製パン材料12	84	
	製菓・製パン材料13	85	43
	製菓・製パン材料14	86	
	製菓・製パン材料15	87	44
	製菓・製パン材料16	88	
菓子の包装	菓子の包装1	89	45
	菓子の包装2	90	

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	製菓実習		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	実習	単位	16	授業回数	240
教員名	小野達也、野口恵、中濱尚美、新國美幸、定岡宏和、立嶋穰、上元純一 他		実務経験のある教員科目	○ 対象	● 対象外
科目概要	<p>「基礎実習」では、製菓・製パンの製造設備を備えた3つの実習室で、洋菓子・和菓子・製パンのそれぞれの基礎実習を行う。洋菓子・和菓子・製パン、いずれにおいても、基本技能の反復練習、基本生地・基本クリームの作成、器具・機器の使い方等、個人のスキルアップを目的とした内容で、1クラスを3つのグループに分けて効率よく作業する。そして、ここで身につけた菓子づくりの基本の技能や姿勢が後期の専門実習のベースとなる。</p> <p>毎回の実習授業の前後には合計1時間程度の学習が必要となる。予習は、e-ラーニングや学習資料で器具の使用法や菓子作成のポイントの確認を必須とし、グループでのミーティングも行われる。事前学習を前提とするが、実習室内ではインストラクターの実演も適宜織り交ぜながら、授業を進めていく。また、復習では技術の言語化、レポートの記入など自らの実習を振り返り記録することで知識と技術の定着をはかる。</p>				
到達目標	<p>「基礎実習」は、製菓衛生師に必要な技術として、洋菓子、和菓子、パンの製造に関わる基礎的な知識や技能を習得する科目。実際に、和・洋菓子およびパン、それぞれの基本的な製品の製造を行うことにより、材料や器具の扱い方や計量から始まる各製造工程の基礎的な作業方法を習得する。「専門実習」では、お菓子の製法や構成の理解を深め、自ら考え菓子製造ができるようになる。基礎実習や他の科目で得た知識や経験を連動させて日々の実習を行うことで、製菓業界で働く技術と自信をつける。菓子・パン製造に必要な知識と技能を学ぶ中で、社会人基礎力を身につける。</p>				
成績評価の方法 可否の基準	<p>成績評価は、定期的に行われる実技試験のほか、提出課題なども加味して行う。 なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、可否は学則に準じる。</p>				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
基礎実習【洋菓子】	実習室と設備の使い方1		1	1	
	実習室と設備の使い方2		2		
	実習室と設備の使い方3		3	2	
	実習室と設備の使い方4		4		
	実習室と設備の使い方5		5	3	
	実習室と設備の使い方6		6		
	実習室と設備の使い方7		7	4	
	実習室と設備の使い方8		8		
	基本生地・クリームの製法1		9	5	
	基本生地・クリームの製法2		10		
	基本生地・クリームの製法3		11	6	
	基本生地・クリームの製法4		12		
	基本生地・クリームの製法5		13	7	
	基本生地・クリームの製法6		14		
	基本生地・クリームの製法7		15	8	
	基本生地・クリームの製法8		16		
	基本生地・クリームの製法9		17	9	
	基本生地・クリームの製法10		18		
	基本生地・クリームの製法11		19	10	
	基本生地・クリームの製法12		20		
	基本生地・クリームの製法13		21	11	
	基本生地・クリームの製法14		22		
	基本生地・クリームの製法15		23	12	
	基本生地・クリームの製法16		24		
	基本生地・クリームの製法17		25	13	
	基本生地・クリームの製法18		26		
	基本生地・クリームの製法19		27	14	
	基本生地を使用した製品1		28		
	基本生地を使用した製品2		29	15	
	基本生地を使用した製品3		30		
	基本生地を使用した製品4		31	16	
	基本生地を使用した製品5		32		
	基本生地を使用した製品6		33	17	
	基本生地を使用した製品7		34		

	基本生地を使用した製品8	35	18
	基本生地を使用した製品9	36	
	基本生地を使用した製品10	37	19
	基本生地を使用した製品11	38	
	基本生地を使用した製品12	39	20
	基本生地を使用した製品13	40	
	基本生地を使用した製品14	41	21
	基本生地を使用した製品15	42	
	基本生地を使用した製品16	43	22
	基本生地を使用した製品17	44	
	基本生地を使用した製品18	45	23
	基本技能1	46	
	基本技能2	47	24
	基本技能3	48	
	基本技能4	49	25
	基本技能5	50	
	基本技能6	51	26
	基本技能7	52	
	基本技能8	53	27
	基本技能9	54	
	基本技能10	55	28
	基本技能11	56	
	基本技能12	57	29
	基本技能13	58	
	基本技能14	59	30
	基本技能15	60	
基礎実習【和菓子】	実習室と設備の使い方1	61	31
	実習室と設備の使い方2	62	
	蒸し物生地の製法1	63	32
	蒸し物生地の製法2	64	
	蒸し物生地の製法3	65	33
	蒸し物生地の製法4	66	
	蒸し物生地の製法5	67	34
	蒸し物生地の製法6	68	
	餡の製法1	69	35
	餡の製法2	70	
	餡の製法3	71	36
	餡の製法4	72	
	蒸し物生地の製法7	73	37
	蒸し物生地の製法8	74	
	蒸し物生地の製法9	75	38
	蒸し物生地の製法10	76	
	蒸し物生地の製法11	77	39
	蒸し物生地の製法12	78	
	蒸し物生地の製法13	79	40
	蒸し物生地の製法14	80	
	蒸し物生地の製法15	81	41
	蒸し物生地の製法16	82	
	蒸し物生地の製法17	83	42
	蒸し物生地の製法18	84	
	蒸し物生地の製法19	85	43
	蒸し物生地の製法20	86	
	蒸し物生地の製法21	87	44
	蒸し物生地の製法22	88	
	蒸し物生地の製法23	89	45
	蒸し物生地の製法24	90	
	練物生地の製法1	91	46
	練物生地の製法2	92	
	生菓子生地の製法1	93	47
	生菓子生地の製法2	94	
	平鍋物生地の製法1	95	48
	平鍋物生地の製法2	96	
	生菓子生地の製法3	97	49
	生菓子生地の製法4	98	
	平鍋物生地の製法3	99	50
	平鍋物生地の製法4	100	

	生菓子生地の製法5	101	51
	生菓子生地の製法6	102	
	平鍋物生地の製法5	103	52
	平鍋物生地の製法6	104	
	オープン物生地の製法1	105	53
	オープン物生地の製法2	106	
	平鍋物生地の製法7	107	54
	平鍋物生地の製法8	108	
	オープン物生地の製法3	109	55
	オープン物生地の製法4	110	
	平鍋物生地の製法9	111	56
	平鍋物生地の製法10	112	
	オープン物生地の製法5	113	57
	オープン物生地の製法6	114	
	平鍋物生地の製法11	115	58
	平鍋物生地の製法12	116	
	生菓子生地の製法7	117	59
	生菓子生地の製法8	118	
	蒸し物生地の製法25	119	60
	蒸し物生地の製法26	120	
	実習室と設備の使い方1	121	61
	実習室と設備の使い方2	122	
	実習室と設備の使い方3	123	62
	実習室と設備の使い方4	124	
	ソフト系パンの製法1	125	63
	ソフト系パンの製法2	126	
	ソフト系パンの製法3	127	64
	ソフト系パンの製法4	128	
	ソフト系パンの製法5	129	65
	ソフト系パンの製法6	130	
	ソフト系パンの製法7	131	66
	ソフト系パンの製法8	132	
	ソフト系パンの製法9	133	67
	ソフト系パンの製法10	134	
	ソフト系パンの製法11	135	68
	ソフト系パンの製法12	136	
	ソフト系パンの製法13	137	69
	ソフト系パンの製法14	138	
	ソフト系パンの製法15	139	70
	ソフト系パンの製法16	140	
	ソフト系パンの製法17	141	71
	ソフト系パンの製法18	142	
	ソフト系パンの製法19	143	72
	ソフト系パンの製法20	144	
	ソフト系パンの製法21	145	73
	ソフト系パンの製法22	146	
	ソフト系パンの製法23	147	74
	ソフト系パンの製法24	148	
	ソフト系パンの製法25	149	75
	ソフト系パンの製法26	150	
	ソフト系パンの製法27	151	76
	ソフト系パンの製法28	152	
	ソフト系パンの製法29	153	77
	ソフト系パンの製法30	154	
	ソフト系パンの製法31	155	78
	ソフト系パンの製法32	156	
	ソフト系パンの製法33	157	79
	ソフト系パンの製法34	158	
	ソフト系パンの製法35	159	80
	ソフト系パンの製法36	160	
	ソフト系パンの製法37	161	81
	ソフト系パンの製法38	162	
	ハード系パンの製法1	163	82
	ハード系パンの製法2	164	
	ハード系パンの製法3	165	83
	ハード系パンの製法4	166	

基礎実習【パン】

ハード系パンの製法5	167	84
ハード系パンの製法6	168	
ハード系パンの製法7	169	85
ハード系パンの製法8	170	
ハード系パンの製法9	171	86
ハード系パンの製法10	172	
ハード系パンの製法11	173	87
ハード系パンの製法12	174	
ハード系パンの製法13	175	88
ハード系パンの製法14	176	
折り込み生地のパンの製法1	177	89
折り込み生地のパンの製法2	178	
折り込み生地のパンの製法3	179	90
折り込み生地のパンの製法4	180	
基本生地・クリームの製法1	181	91
基本生地・クリームの製法2	182	
基本生地・クリームの製法3	183	92
基本生地・クリームの製法4	184	
基本生地・クリームの製法5	185	93
基本生地・クリームの製法6	186	
基本生地を使用した製品1	187	94
基本生地を使用した製品2	188	
基本生地を使用した製品3	189	95
基本生地を使用した製品4	190	
基本生地を使用した製品5	191	96
基本生地を使用した製品6	192	
基本生地を使用した製品7	193	97
基本生地を使用した製品8	194	
基本生地を使用した製品9	195	98
基本生地を使用した製品10	196	
基本生地を使用した製品11	197	99
基本生地を使用した製品12	198	
基本生地を使用した製品13	199	100
基本生地を使用した製品14	200	
基本生地を使用した製品15	201	101
基本生地を使用した製品16	202	
基本生地を使用した製品17	203	102
基本生地を使用した製品18	204	
基本生地を使用した製品19	205	103
基本生地を使用した製品20	206	
基本生地を使用した製品21	207	104
基本生地を使用した製品22	208	
基本生地を使用した製品23	209	105
基本生地を使用した製品24	210	
基本生地を使用した製品25	211	106
基本生地を使用した製品26	212	
基本生地を使用した製品27	213	107
基本生地を使用した製品28	214	
基本生地を使用した製品29	215	108
基本生地を使用した製品30	216	
基本生地を使用した製品31	217	109
基本生地を使用した製品32	218	
基本生地を使用した製品33	219	110
基本生地を使用した製品34	220	
基本生地を使用した製品35	221	111
基本生地を使用した製品36	222	
基本生地を使用した製品37	223	112
基本生地を使用した製品38	224	
基本生地を使用した製品39	225	113
基本生地を使用した製品40	226	
基本生地を使用した製品41	227	114
基本生地を使用した製品42	228	
基本生地を使用した製品43	229	115
基本生地を使用した製品44	230	
基本生地を使用した製品45	231	116
基本生地を使用した製品46	232	

基本生地を使用した製品47	233	117
基本生地を使用した製品48	234	
基本生地を使用した製品49	235	118
基本生地を使用した製品50	236	
基本生地を使用した製品51	237	119
基本生地を使用した製品52	238	
基本生地を使用した製品53	239	120
基本生地を使用した製品54	240	
基本生地を使用した製品55	241	121
基本生地を使用した製品56	242	
基本生地を使用した製品57	243	122
基本生地を使用した製品58	244	
基本生地を使用した製品59	245	123
基本生地を使用した製品60	246	
基本生地を使用した製品61	247	124
基本生地を使用した製品62	248	
基本生地を使用した製品63	249	125
基本生地を使用した製品64	250	
基本生地を使用した製品65	251	126
基本生地を使用した製品66	252	
基本生地を使用した製品67	253	127
基本生地を使用した製品68	254	
基本生地を使用した製品69	255	128
基本生地を使用した製品70	256	
基本生地を使用した製品71	257	129
基本生地を使用した製品72	258	
基本生地を使用した製品73	259	130
基本生地を使用した製品74	260	
基本生地を使用した製品75	261	131
基本生地を使用した製品76	262	
基本生地を使用した製品77	263	132
基本生地を使用した製品78	264	
基本生地を使用した製品79	265	133
基本生地を使用した製品80	266	
基本生地を使用した製品81	267	134
基本生地を使用した製品82	268	
基本生地を使用した製品83	269	135
基本生地を使用した製品84	270	
基本生地を使用した製品85	271	136
基本生地を使用した製品86	272	
基本生地を使用した製品87	273	137
基本生地を使用した製品88	274	
基本生地を使用した製品89	275	138
基本生地を使用した製品90	276	
基本生地を使用した製品91	277	139
基本生地を使用した製品92	278	
基本生地を使用した製品93	279	140
基本生地を使用した製品94	280	
基本生地を使用した製品95	281	141
基本生地を使用した製品96	282	
基本生地を使用した製品97	283	142
基本生地を使用した製品98	284	
基本生地を使用した製品99	285	143
基本生地を使用した製品100	286	
基本生地を使用した製品101	287	144
基本生地を使用した製品102	288	
基本生地を使用した製品103	289	145
基本生地を使用した製品104	290	
基本生地を使用した製品105	291	146
基本生地を使用した製品106	292	
基本生地を使用した製品107	293	147
基本生地を使用した製品108	294	
基本生地を使用した製品109	295	148
基本生地を使用した製品110	296	
基本生地を使用した製品111	297	149
基本生地を使用した製品112	298	

基本生地を使用した製品113	299	150
基本生地を使用した製品114	300	
基本生地を使用した製品115	301	151
基本生地を使用した製品116	302	
基本生地を使用した製品117	303	152
基本生地を使用した製品118	304	
基本生地を使用した製品119	305	153
基本生地を使用した製品120	306	
基本生地を使用した製品121	307	154
基本生地を使用した製品122	308	
基本生地を使用した製品123	309	155
基本生地を使用した製品124	310	
基本生地を使用した製品125	311	156
基本生地を使用した製品126	312	
基本生地を使用した製品127	313	157
基本生地を使用した製品128	314	
基本生地を使用した製品129	315	158
基本生地を使用した製品130	316	
基本生地を使用した製品131	317	159
基本生地を使用した製品132	318	
専門的な製品1	319	160
専門的な製品2	320	
専門的な製品3	321	161
専門的な製品4	322	
専門的な製品5	323	162
専門的な製品6	324	
専門的な製品7	325	163
専門的な製品8	326	
専門的な製品9	327	164
専門的な製品10	328	
専門的な製品11	329	165
専門的な製品12	330	
専門的な製品13	331	166
専門的な製品14	332	
専門的な製品15	333	167
専門的な製品16	334	
専門的な製品17	335	168
専門的な製品18	336	
専門的な製品19	337	169
専門的な製品20	338	
専門的な製品21	339	170
専門的な製品22	340	
専門的な製品23	341	171
専門的な製品24	342	
専門的な製品25	343	172
専門的な製品26	344	
専門的な製品27	345	173
専門的な製品28	346	
専門的な製品29	347	174
専門的な製品30	348	
専門的な製品31	349	175
専門的な製品32	350	
専門的な製品33	351	176
専門的な製品34	352	
専門的な製品35	353	177
専門的な製品36	354	
研究・レシピデザイン1	355	178
研究・レシピデザイン2	356	
研究・レシピデザイン3	357	179
研究・レシピデザイン4	358	
研究・レシピデザイン5	359	180
研究・レシピデザイン6	360	
研究・レシピデザイン7	361	181
研究・レシピデザイン8	362	
研究・レシピデザイン9	363	182
研究・レシピデザイン10	364	

研究・レシピデザイン11	365	183
研究・レシピデザイン12	366	
研究・レシピデザイン13	367	184
研究・レシピデザイン14	368	
研究・レシピデザイン15	369	185
研究・レシピデザイン16	370	
研究・レシピデザイン17	371	186
研究・レシピデザイン18	372	
研究・レシピデザイン19	373	187
研究・レシピデザイン20	374	
研究・レシピデザイン21	375	188
研究・レシピデザイン22	376	
研究・レシピデザイン23	377	189
研究・レシピデザイン24	378	
研究・レシピデザイン25	379	190
研究・レシピデザイン26	380	
研究・レシピデザイン27	381	191
研究・レシピデザイン28	382	
研究・レシピデザイン29	383	192
研究・レシピデザイン30	384	
研究・レシピデザイン31	385	193
研究・レシピデザイン32	386	
研究・レシピデザイン33	387	194
研究・レシピデザイン34	388	
研究・レシピデザイン35	389	195
研究・レシピデザイン36	390	
細工1	391	196
細工2	392	
細工3	393	197
細工4	394	
細工5	395	198
細工6	396	
細工7	397	199
細工8	398	
味覚1	399	200
味覚2	400	
基本技能1	401	201
基本技能2	402	
基本技能3	403	202
基本技能4	404	
基本技能5	405	203
基本技能6	406	
基本技能7	407	204
基本技能8	408	
基本技能9	409	205
基本技能10	410	
基本技能11	411	206
基本技能12	412	
基本技能13	413	207
基本技能14	414	
基本技能15	415	208
基本技能16	416	
生菓子生地の製法1	417	209
生菓子生地の製法2	418	
生菓子生地の製法3	419	210
生菓子生地の製法4	420	
生菓子生地の製法5	421	211
生菓子生地の製法6	422	
オープン物生地の製法1	423	212
オープン物生地の製法2	424	
生菓子生地の製法7	425	213
生菓子生地の製法8	426	
生菓子生地の製法9	427	214
生菓子生地の製法10	428	
生菓子生地の製法11	429	215
生菓子生地の製法12	430	

専門実習【和菓子】	オープン物生地の製法3	431	216	
	オープン物生地の製法4	432		
	生菓子生地の製法13	433	217	
	生菓子生地の製法14	434		
	生菓子生地の製法15	435	218	
	生菓子生地の製法16	436		
	生菓子生地の製法17	437	219	
	生菓子生地の製法18	438		
	生菓子生地の製法19	439	220	
	生菓子生地の製法20	440		
	生菓子生地の製法21	441	221	
	生菓子生地の製法22	442		
	生菓子生地の製法23	443	222	
	生菓子生地の製法24	444		
	生菓子生地の製法25	445	223	
	生菓子生地の製法26	446		
	生菓子生地の製法27	447	224	
	生菓子生地の製法28	448		
	専門実習【パン】	ソフト系パンの製法1	449	225
		ソフト系パンの製法2	450	
		ソフト系パンの製法3	451	226
		ソフト系パンの製法4	452	
		ソフト系パンの製法5	453	227
		ソフト系パンの製法6	454	
		ソフト系パンの製法7	455	228
		ソフト系パンの製法8	456	
		ソフト系パンの製法9	457	229
		ソフト系パンの製法10	458	
ソフト系パンの製法11		459	230	
ソフト系パンの製法12		460		
ソフト系パンの製法13		461	231	
ソフト系パンの製法14		462		
ソフト系パンの製法15		463	232	
ソフト系パンの製法16		464		
ソフト系パンの製法17		465	233	
ソフト系パンの製法18		466		
ハード系パンの製法1		467	234	
ハード系パンの製法2		468		
ハード系パンの製法3		469	235	
ハード系パンの製法4		470		
ハード系パンの製法5		471	236	
ハード系パンの製法6		472		
ハード系パンの製法7		473	237	
ハード系パンの製法8		474		
折り込み生地のパンの製法1		475	238	
折り込み生地のパンの製法2		476		
折り込み生地のパンの製法3		477	239	
折り込み生地のパンの製法4		478		
折り込み生地のパンの製法5		479	240	
折り込み生地のパンの製法6		480		

課程	衛生専門課程		学科	製菓応用技術マネジメント学科	
教科科目名	専門製菓演習		年度	2026	
学年	第1学年	授業期間	通年	必修・選択の別	必修
授業の方法	講義	単位	4	授業回数	40
教員名	上霜考二、伊原靖友、菊地賢一、森田江莉華、森本慎、棟田直樹、八村努、松田武司、進藤久志 他		実務経験のある教員科目	● 対象	○ 対象外
教員の実務経験の概要	<p>上霜は、パティスリー アヴランシュゲナーにおいて8年間菓子製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  伊原は、株式会社ZOPF(Backstube ZOPF)において23年間パン製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  菊地は、パティスリー レザネフォルにおいて11年間菓子製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  森本は、パティスリー アルカションにおいて19年間菓子製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  棟田は、株式会社ル・サントノールにおいて12年間菓子製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  八村は、ベーカリー パンピジョンにおいて21年間パン製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  松田は、ベーカリー プリンチにおいて6年間パン製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。  進藤は、進藤洋菓子店において10年間菓子製造の実務に携わった実績を踏まえ講義を担当する。</p>				
科目概要	<p>実務経験のある教員が担当する授業である。製菓理論、製菓実習における学生の学習状況を踏まえ、基本生地や基本クリームで製造可能な範囲で、季節や催事に合わせた菓子の考え方、作業の効率化の仕方などについて学ぶことで、就職後に必要な視点、考え方、心構えなどを、製菓・パン製造・販売に関する知識やスキルとともに習得する。</p> <p>この授業は、1日の授業に対して予習60分と復習90分が必要となる。予習はレシピおよび作業工程の確認、事前課題の取り組みなどを行う。復習は授業内容について見直しを行うこと。</p>				
到達目標	<p>製菓・製パンの製造・販売現場で働くスペシャリストから、それぞれの店舗での商品構成や製品開発、製造・販売、顧客対応などにおける、現実、目標、課題、工夫などについて、製造デモンストレーションなども交えて、講義してもらうことで、実際の営業店舗への理解を深め、現場対応力を高めるための基礎を築く。</p>				
成績評価の方法 合否の基準	<p>成績評価は、定期的に行われる試験のほか、提出課題なども加味して行う。  なお、評価比率・採点基準は授業内において発表し、合否は学則に準じる。</p>				
学習計画(授業スケジュール)			授業時間数 (連番)	授業回数 (連番)	
製菓・製パン店の仕事	製菓・製パン店の仕事1		1	1	
	製菓・製パン店の仕事2		2		
	製菓・製パン店の仕事3		3	2	
	製菓・製パン店の仕事4		4		
	製菓・製パン店の仕事5		5	3	
	製菓・製パン店の仕事6		6		
	製菓・製パン店の仕事7		7	4	
	製菓・製パン店の仕事8		8		
	製菓・製パン店の仕事9		9	5	
	製菓・製パン店の仕事10		10		
	製菓・製パン店の仕事11		11	6	
	製菓・製パン店の仕事12		12		
	製菓・製パン店の仕事13		13	7	
	製菓・製パン店の仕事14		14		
	製菓・製パン店の仕事15		15	8	
	製菓・製パン店の仕事16		16		
	製菓・製パン店の仕事17		17	9	
	製菓・製パン店の仕事18		18		
	製菓・製パン店の仕事19		19	10	
	製菓・製パン店の仕事20		20		
	商品構成と製造1		21	11	
	商品構成と製造2		22		
	商品構成と製造3		23	12	
	商品構成と製造4		24		
	商品構成と製造5		25	13	
	商品構成と製造6		26		
	商品構成と製造7		27	14	
	商品構成と製造8		28		

	商品構成と製造9	29	15	
	商品構成と製造10	30		
	商品構成と製造11	31	16	
	商品構成と製造12	32		
	商品構成と製造13	33	17	
	商品構成と製造14	34		
	商品構成と製造15	35	18	
	商品構成と製造16	36		
	商品構成と製造17	37	19	
	商品構成と製造18	38		
	商品構成と製造19	39	20	
	商品構成と製造20	40		
メニュー開発	新商品開発1	41	21	
	新商品開発2	42		
	新商品開発3	43	22	
	新商品開発4	44		
	新商品開発5	45	23	
	新商品開発6	46		
	新商品開発7	47	24	
	新商品開発8	48		
	新商品開発9	49	25	
	新商品開発10	50		
	新商品開発11	51	26	
	新商品開発12	52		
	新商品開発13	53	27	
	新商品開発14	54		
	新商品開発15	55	28	
	新商品開発16	56		
	新商品開発17	57	29	
	新商品開発18	58		
	新商品開発19	59	30	
	新商品開発20	60		
		おいしさの考え方1	61	31
		おいしさの考え方2	62	
		おいしさの考え方3	63	32
		おいしさの考え方4	64	
		おいしさの考え方5	65	33
		おいしさの考え方6	66	
		おいしさの考え方7	67	34
		おいしさの考え方8	68	
		おいしさの考え方9	69	35
		おいしさの考え方10	70	
		おいしさの考え方11	71	36
		おいしさの考え方12	72	
		おいしさの考え方13	73	37
		おいしさの考え方14	74	
		おいしさの考え方15	75	38
		おいしさの考え方16	76	
		おいしさの考え方17	77	39
		おいしさの考え方18	78	
		おいしさの考え方19	79	40
		おいしさの考え方20	80	